

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ ಮತ್ತು ನೈತಿಕತೆ

ಸುಮಾ ಬಾಲಸುಬ್ರಮಣ್ಯಂ ಬಿ.ಕೆ.

ಆಧುನಿಕ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚರ್ಚೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿರುವ ನೈತಿಕ, ಮೌಲ್ಯಯುತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥ್ಯಾಸದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಬಹಳ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಇಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಲೇಖಕಿ, ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಅವರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಗೂ ಯುವಜನರ ತರಬೇತಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ನೈತಿಕತೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ಶಿಸ್ತುಬದ್ಧ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಅಡಿಗಲ್ಲು. ನೈತಿಕತೆಯ ನೆಲೆಗಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಗಳು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಹಾಗೂ ಸುಸ್ಥಿರ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಭದ್ರ ಬುನಾದಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ನೈತಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಗಟ್ಟಿತನ ಇರಬೇಕು. ಸ್ನೇಹ, ತ್ಯಾಗ, ಅನುಕಂಪ, ದಯೆ, ಅಂತರರಣ, ಸ್ವಯಂಶಿಸ್ತು, ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಧೋರಣೆ, ಸೋಲನ್ನೂ ಗೆಲುವನ್ನೂ ಸಮನಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನೋಭಾವ, ಸ್ಥಿರಪ್ರಜ್ಞತೆ, ಅಲ್ಪತೃಪ್ತಿ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಮನೋಧರ್ಮ, ನಿರಹಂಕಾರತ್ವ, ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಶಾಲ ಹೃದಯ, ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಒಟ್ಟುಸಾರವೇ ನೈತಿಕತೆ. ನೈತಿಕತೆಯು, ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಜತೆ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳೊಡನೆ ಅದನ್ನು ಮೇಳೈಸಿಕೊಂಡು ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕತೆಯು ಕುಗ್ಗಲು ಹಲವಾರು ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಎಂದರೆ ೧. ಸೋಲು ೨. ಭಯ ೩. ಅಪಮಾನ. ೪. ನಿರಾಸೆ ೫. ಅನಾರೋಗ್ಯ ೬. ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಕೊರತೆ ೭. ಕೀಳರಿಮೆ ೮. ಅಹಂಕಾರ ೯. ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ೧೦. ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಕೊರತೆ ೧೧. ಕೌಟುಂಬಿಕ ಕಾರಣಗಳು ೧೨. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಕೊರತೆ.

ಈ ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ತೊಡಕು ಉಂಟುಮಾಡಿ ಅವರು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗದೆ, ಮತ್ತೆ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಧನೆಗೆ ಮುನ್ನುಗ್ಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಪ್ರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ,

ಸೋಲು ಎನ್ನುವುದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದಿನ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಪ್ರಕೃತಿಯು ಇಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವ ಆಯ್ಕೆ. ನೆನಪಿಡಿ, “ಯಶಸ್ಸು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ; ಸೋಲೇ ಅಂತಿಮವಲ್ಲ.” ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಭಯ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೆದರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರಪಂ



ಚದ ಇನ್ನಾವ ಶಕ್ತಿಗೂ ಹೆದರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಒಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮೊಳಗಿರುವ ಭಯ, ಆತಂಕ ಹಾಗೂ ಹಿಂಜರಿಕೆಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟಿಸಿ, ನೀವು ಏನನ್ನಾದರೂ, ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಎದುರಿಸಬಲ್ಲೆರೆಂಬ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ಅಪಮಾನವನ್ನುವುದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದಿನ ಸನ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಬಲ ಅಸ್ತ್ರ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದ ನಂತರವೇ ಎಲ್ಲರೂ ಪುರಸ್ಕೃತರಾಗುವುದು. ಅವಮಾನ, ಮೋಸ — ಇವುಗಳು ಮಾಡುವಷ್ಟು ಸಹಾಯವನ್ನು ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಗಾಢ ಇದೆ.

ನಿರಾಸೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸದ ಮಾನವನೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಅತಿಯಾದ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳೇ ನಮ್ಮನ್ನು ನಿರಾಸೆಗೆ ದೂಡುವ ಪ್ರಬಲ ಅಂಶಗಳು. ಪ್ರತಿ ದಿನದ ಆರಂಭವು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ; ಆದರೆ ದಿನ ಅಂತ್ಯಗೊಳ್ಳುವುದು ಹಲವಾರು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರ. ಯಾವ ಅನುಭವವೂ ವೃಥಾ ವಾದುದಲ್ಲ. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅವು ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ನಾನಾ ಕಾರಣಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳ ಮೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡರೆ ನಮ್ಮ ಬಳಿಯೇ ಅವುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಜೀವನಶೈಲಿ, ಆಹಾರಭ್ಯಾಸಗಳು, ಬೀದಿಬದಿಯ ಆಹಾರಗಳ ಸೇವನೆಯನ್ನು ಮಾಡದಿರುವುದು, ಶುದ್ಧ

ನೀರಿನ ಸೇವನೆ; ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಅನುವಂಶೀಯ ಖಾಯಿಲೆಗಳನ್ನು, ಹಲವು ಬಗೆಯ ಅಂಗವಿಕಲತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿಯೂ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿರುವವರು ದೊಡ್ಡಪಟ್ಟಿಯೇ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ; ಉದಾ: ವಿಜ್ಞಾನಿ ಸ್ಪೀಫನ್ ಹಾಕಿಂಗ್.

ಸಂಪದನ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರತೆ ಉಂಟಾಗಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಹತೋಟಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು. ಎಂತಹದೇ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯವಿದ್ದರೂ ಪರಸ್ಪರ ಮಾತುಕತೆಯ ಮೂಲಕ ನಾವು ಬಗೆಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಹಾಗೂ ದುಗುಡದ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಗೊಳಿಸಬಹುದು.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ನೈತಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಹಿಮ್ಮೆಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದ್ದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಕೀಳಿರಿಮೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ನಾವು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಹಿರಿಮೆಗಳೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ಇರುವ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ದಿನೇ ದಿನೇ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುವುದು. ಇದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು ನಾವೇ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲರಾಗಿ, ನಿರಂತರ ಸಾಧನೆಯ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕು. ನೆನಪಿರಲಿ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಧನೆಯೂ ಮೊದಲನೆಯ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಇಡುವುದರೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೂ ಆ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯದೇ ಇರುವುದರಿಂದ ನೆರವೇರುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿನ ನೈತಿಕ ಅಧಃಪತನಕ್ಕೆ ಅವರ ಅಹಂಕಾರದ ಕೊಡುಗೆ ಅಪಾರ. ನೆನಪಿರಲಿ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರಿಯಾದವರು ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಉದಾಹರಣೆ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲ. 'ಕೋಪದ ತಾಯಿ ಅಹಂಕಾರ; ಅದರ ಮಗು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ. ಉತ್ತಮನ ಕೋಪ ಅರೆಕ್ಷಣ; ಮಧ್ಯಮನ ಕೋಪ ಎರಡು ಘಳಿಗೆ; ಅಧಮನ ಕೋಪ ಅಹೋರಾತ್ರಿ ಇದ್ದರೆ, ಪಾಪಿಷ್ಠನ ಕೋಪ ಸಾಯುವವರೆಗೆ' ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಕೋಪವು ಮೂರ್ಖತನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾದರೆ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದಿಂದ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆಯು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ನೈತಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಕುಗ್ಗಿಸಿ, ನಮಗೆ ನಾವೇ ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ಎಂಬ ಹಗ್ಗದಿಂದ ನಮ್ಮ ಕೈಯನ್ನು ನಾವೇ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಮಗೆ ಯಾರೋ ತೊಂದರೆ ನೀಡಿದರೆಂದು ಇತರರನ್ನೇ ದೂಷಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಸೋಲು, ವೈಫಲ್ಯಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಾವೇ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡರೆ ಮುಂದೆ ಅವುಗಳು ಎದುರಾಗುವುದನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು.

ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಹೆತ್ತವರ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರ ಹಿತವಚನಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು, ಹಿರಿಯರ, ಸಾಧಕರ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಅನ್ಯರ ತಪ್ಪುಗಳಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿಯುವುದು,

ಮುಂತಾದವುಗಳಿಂದ ನಾವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಪಡೆದು ಕೊಂಡು ಹೆಜ್ಜೆ ಇಟ್ಟಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಅನನ್ಯತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಕುಟುಂಬದೊಳಗಿನ ಸಾವಿರಾರು ಕಾರಣಗಳು, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಕೊರತೆ, ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಿರಿಕಿರಿ, ಹಣಕಾಸಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಸಂಪನ್ಮೂಲದ ಕೊರತೆಗಳು. ಹೆತ್ತವರ ದುರಭ್ಯಾಸಗಳು... ಇತ್ಯಾದಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಹನೆ ಹಾಗೂ ತ್ಯಾಗದ ಮನೋಭಾವಗಳಿಂದ ಸರಿದೂಗಿಸಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಕಡೆಗೆ ದಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆ ಇಟ್ಟರೆ ತಮ್ಮಲ್ಲಿನ ನೈತಿಕಶಕ್ತಿಗೆ ಹಿಮಾಲಯ ಪರ್ವತದಷ್ಟು ಅಗಾಧತೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವೇ ಅಂತಿಮ. ಎಲ್ಲ ಬಲಗಳೂ ವಿಫಲವಾದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮಬಲವೇ ಪರಮಬಲ. 'ಬಲಂ ಬಲಂ ಆತ್ಮಬಲಂ.' ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಆತ್ಮವನ್ನು ದುರಾತ್ಮವನ್ನಾಗಿಸದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನಾಗಿಸಲು ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ಮಹತ್ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅದುವೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ನೈತಿಕ ಶಕ್ತಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಿತ್ರರೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳ್ಮೆ, ಅಪಾರ ಪರಿಶ್ರಮ, ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಶೀಲತೆ, ತ್ಯಾಗಮನೋಭಾವ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮನಸ್ಥಿತಿ, ಪ್ರಬಲ ಇಚ್ಛಾಶಕ್ತಿ, ಏಕಾಗ್ರತೆ, ಗೆದ್ದೇ ಗೆಲ್ಲುವೆನೆಂಬ ಛಲ ಇದ್ದರೆ ಅದುವೇ ನಮ್ಮ ನೈತಿಕತೆಯ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮಾನದಂಡಗಳು. ಸಹನೆ ಎಂಬ ವಜ್ರ, ಕವಚವನ್ನು ನಿಮ್ಮದಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸಾಧನೆಗೆ ಇದುವೇ ಸಂಗಾತಿ.

ಹಣೆಬರಹವನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತ, ವೈರ್ಥಕಾಲಹರಣ ಮಾಡಿ, ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ನಂಬಿ, ಕುಟುಂಬ, ಗುರುಗಳು, ಸಮಾಜವನ್ನು ದೂಷಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅದುವೇ ಅನೈತಿಕತೆ. ದುಡಿಮೆ, ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಧೈರ್ಯ, ನಿರ್ವಾರ್ಥತೆ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕತೆ ಇದುವೇ ನೈತಿಕತೆ. ❀

ಭಗವತ್ಯಪೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನ

ಭಗವತ್ಯಪೆಯಾದಾಗ ಅನಂತ ಜ್ಞಾನ ಬಂದೊದಗುವುದು. ಆಗ ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು ಅನ್ನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವ ಬೇರೆ, ಪುಸ್ತಕಜ್ಞಾನ ಬೇರೆ. ಇದರರ್ಥ, ಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಯನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡಬೇಕು ಎಂದಲ್ಲ; ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು, 'ಮಂದಮಾರುತ ಬೀಸುವಲ್ಲಿ ತನಕವೂ ಬೀಸಣಿಗೆಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆ' ಎಂದು.

— ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರೇಮಾನಂದ