

ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಸಂತೋಷದಿಂದ ಪಾರಾಗುವ ತಂತ್ರ ಮಾರ್ಗ ಇದರಲ್ಲಿದೆ.

ನಿರಂತರ ಸುಖ ಪಡೆಯುವುದೇ ಬದುಕಿನ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ. ಇದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ರೀತಿ-ನೀತಿಗಳ ವಿವರಣೆ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಸುಖ ವೆಂಬುದು ತನ್ನಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೀತಿ ಮನೋಜ್ಞವಾಗಿದೆ. ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಆಸೆಗಳಿಂದ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಳಚಿ ಅವನಲ್ಲೇ ಇರುವ ಅಂತರಂಗದ ದೀಪವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿಕೊಂಡು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸುಖ ವಾಗಿರುವ ರೀತಿಯ ಬೋಧನೆ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

**ಯೋಽಂತಃಸುಖೋಽಂತರಾಮಸ್ಥಾಂತಚ್ಯೋತಿರೇವ ಯಃ |
ಸ ಯೋಗೀ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ವಾಣಂ ಬ್ರಹ್ಮಭೂತೋಽಧಿಗಚ್ಛತಿ || (೫-೨೯)**

(‘ಯಾವಾತ ತನ್ನೊಳಗಿರುವ ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಸುಖ ಪಡುವನೋ, ಆತ್ಮನಲ್ಲಿಯೇ ಕ್ರೀಡಿಸುವನೋ, ಅಂತರಾತ್ಮವೇ ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರಕಾಶವಾಗಿರುವುದೋ, ಆ ಯೋಗಿಯು ಬ್ರಹ್ಮಸ್ವರೂಪಿಯೇ ಆಗಿ, ಬ್ರಹ್ಮದಲ್ಲಿ (ಅತೀತಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ) ಲೀನವಾಗುವನು.’)

ರಾಜಯೋಗ, ಭಕ್ತಿಯೋಗಗಳಿಂದ ಅತೀತಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಳಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಿರಂತರ ಸುಖಾನುಭವವನ್ನು ಹೊಂದುವ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನಗಳು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿವೆ.

ವಿಶ್ವರೂಪಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿವೆ. ಅವನಲ್ಲಿರುವವುಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಪ್ರತಿ ಯೊಂದರ ಜೊತೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಗೋಚರ ಮತ್ತು ಅಗೋಚರವಾದ ಅವಿನಾಭಾವ ಸಂಬಂಧವಿದೆ ಎಂಬ ಜ್ಞಾನ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿದೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಬದುಕಿರುವಾಗ, ಬದುಕಿನ ಮತ್ತು ಸಾವಿನ ಆಚೆಯ ಲೋಕಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಅವು ಅವನಿಂದ ಏನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿ, ಲೌಕಿಕ ಬದುಕನ್ನು ಹಸನುಗೊಳಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿದೆ. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಲೋಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಲೋಕಗಳೆರಡರ ಜ್ಞಾನಕೋಶ ಭಗವದ್ಗೀತೆ. ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ತಲ್ಲಿನವಾಗಿರುವಾಗಲೇ, ಅದರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳ್ಳುವ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನಗಳು ಗೀತೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಗೀತೆ ಬದುಕಿನ ನೀತಿ ಸಂಹಿತೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿದೆ.

ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದನ್ನೂ ನಾಶಪಡಿಸುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಂದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದನ್ನಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಿಸಬಹುದಷ್ಟೆ ಎಂಬ ಗೀತೆಯಲ್ಲಿನ ಉಕ್ತಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸತ್ಯವಾಗಿದೆ. ವಸ್ತು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಈ ತತ್ತ್ವ ಕ್ವಾಂಟಮ್ ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರದಿಂದಲೂ ಅನುಮೋದಿತವಾಗಿದೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನ ಪುನರ್ಜನ್ಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಚಾರಗಳೂ ಸಹ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿಯೇ ಇವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ:

**ದೇಹಿನೋಽಸ್ಮಿನ್ ಯಥಾ ದೇಹೇ ಕೌಮಾರಂ ಯೌವನಂ ಜರಾ |
ತಥಾ ದೇಹಾಂತರ ಪ್ರಾಪ್ತಿರ್ಧೀರಸ್ತತ್ರ ನ ಮುಹ್ಯತಿ || (೨.೧೯)**

(‘ದೇಹಿಗೆ ಬಾಲ್ಯ, ಯೌವನ, ಮುಪ್ಪು ಮತ್ತು ಸಾವುಗಳೆಂಬ ಅವಸ್ಥೆಗಳು ಇರುವಂತೆ, ಸಾವಿನ ನಂತರ ಮತ್ತೊಂದು ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದುವುದೂ ಸಹಜ.ಇದನ್ನರಿತ ಧೀರನು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭ್ರಮಿತನಾಗುವುದಿಲ್ಲ.’)

ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಅದರ ರೂಪರೇಷೆ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂ ನಿರ್ಧರಿಸಿಲ್ಲ. ಆತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಆಧುನಿಕ ವೈದ್ಯವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಏನೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯಜ್ಞಾನದ ಗಣಿ ಇರುವುದು ಭಗವದ್ಗೀತೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬಂತೆ ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೂ ಇಂದು ಅರಿವಾಗತೊಡಗಿದೆ. ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾದ ‘ಯೋಗ’ ವಿಶ್ವ ವಿಖ್ಯಾತಿ ಪಡೆದಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸಾಕ್ಷಿ. ಇಡೀ ವಿಶ್ವವೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಭಾರತದತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸಿ, ದುರ್ಬಲಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಬಲಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲಕ, ಆಧುನಿಕ ವೈದ್ಯವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನದಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾಗಿ ಬೋಧಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರ ಈ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕು. ಗೀತೆಯಲ್ಲಿರದ, ಬೈಬಲ್, ಕುರಾನ್, ಇತ್ಯಾದಿ ಇನ್ನಿತರ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನೂ ಸಹ ಬೋಧಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ಬದುಕಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸತ್ಯಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವ ಜ್ಞಾನ ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆಧುನಿಕ ಮಾನವ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು-ಹೆಚ್ಚು ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೀಡಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಕಾಯಿಲೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕೆ ಈ ಕೊರತೆಯೇ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ. ಸಂಕಷ್ಟಗಳ ನಿವಾರಣೆಯ ಜ್ಞಾನವಿರುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ. ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನ ಧರ್ಮಾತೀತ, ದೇಶಾತೀತ, ಜಾತ್ಯತೀತ, ವರ್ಗಾತೀತವಾಗಿದ್ದು ಮನುಕುಲದ ಉದ್ಧಾರಕ ಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಅದು ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲ ಜನರನ್ನೂ ತಲುಪುವಂತಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ‘ಮಸದ್ವೈವ ಕುಟುಂಬಕಂ’ ಎಂಬ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ❀

ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರದ ಉಗಮ

ಸಂಗ್ರಹ: ಸ್ವಾಮಿ ಜ್ಞಾನಸ್ವರೂಪಾನಂದ

ನಿರೂಪಣೆ: ರೇವತಿ

ಚಿತ್ರ: ಶಂಕರ್

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಕರೆ ನೀಡಿದ ಶಕ್ತಿ, ಪೌರುಷ, ಕ್ಷಾತ್ರವೀರ್ಯ, ಬ್ರಹ್ಮತೇಜಸ್ಸುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ ಈ ಕಥೆ.

1 ಕುರುರಾಜನ ಆಸ್ಥಾನ

ಮಂತ್ರಿಗಳೇ! ದಯವಿಟ್ಟು ವಾರಣಾಸಿಗೆ ಹೋಗಿ ನೆಲೆಸುವ ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಕೈಬಿಡಿ. ಸರಸ್ವತಿ ನದಿಗಿಂತಲೂ ಗಂಗಾನದಿ ಹೆಚ್ಚು ಪಾವನವೇ?

ಹೌದು, ಅದೇ ನಿಜ.



ಹೌದು, ಮಹಾರಾಜ. ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ಬಿಡುವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠವೆಂಬುದು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಬಂದ ನಂಬಿಕೆ. ಪಾಪ ಮಾಡದಂತೆ ತಡೆಯುವ 'ವಾರಣ' ನದಿ ಒಂದೆಡೆ, ಮಾಡಿದ ಪಾಪಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವ 'ಅಸೀ' ನದಿ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ - ಹೀಗೆ ಎರಡು ನದಿಗಳ ದಡದಲ್ಲಿ ವಾರಣಾಸಿ. ಹೀಗೆ 'ವಾರಣಾಸಿ'ಯು ಪುಣ್ಯ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ.

2



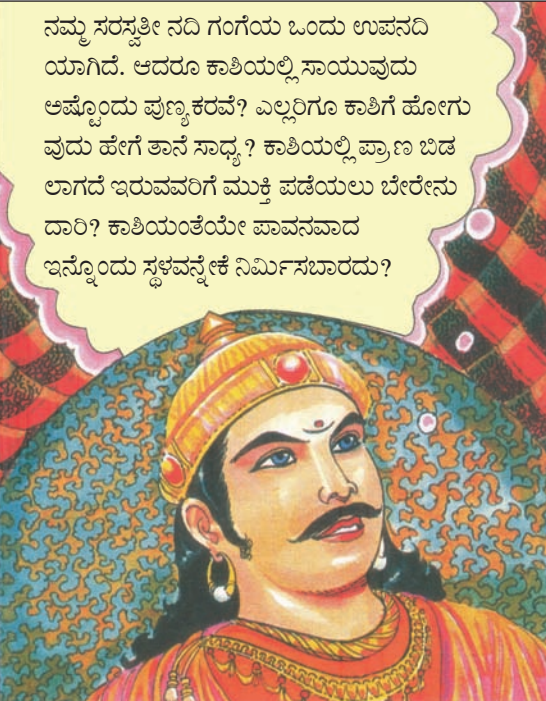
ಅಲ್ಲಿ ಸಾಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವನೇ ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಾ ಅವನಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ನೀಡುವನೆಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ.

ನನಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ನಾನು ವೃದ್ಧನಾದೆ. ಈಗಲಾದರೂ ನಾನು ಪುಣ್ಯ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ದಯವಿಟ್ಟು ಹೊರಡಲು ಅಪ್ಪಣೆ ಕೊಡಿ.

3

ಮಂತ್ರಿಯ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಅವನು ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕಾಶಿಗೆ ಹೋದ ಸಂಗತಿ ರಾಜನನ್ನು ಬಹಳ ತೀವ್ರವಾಗಿ ತಟ್ಟಿತು.

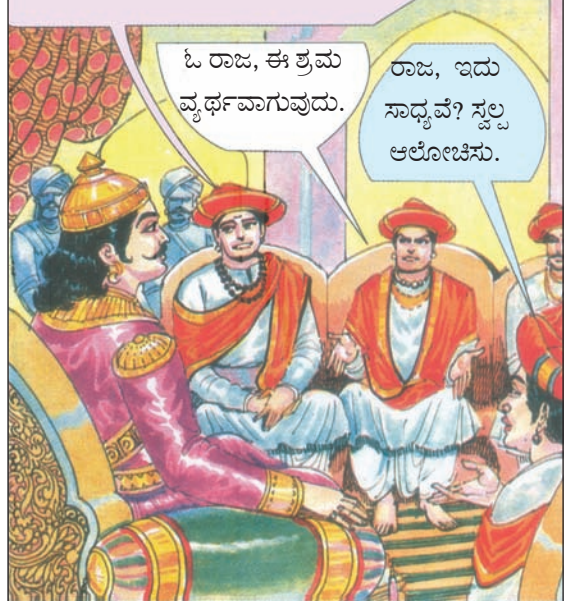
ನಮ್ಮ ಸರಸ್ವತೀ ನದಿ ಗಂಗೆಯ ಒಂದು ಉಪನದಿಯಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಯುವುದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಪುಣ್ಯಕರವೇ? ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕಾಶಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಸಾಧ್ಯ? ಕಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ಬಿಡಲಾಗದೆ ಇರುವವರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ಬೇರೇನು ದಾರಿ? ಕಾಶಿಯಂತೆಯೇ ಪಾವನವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನೇಕೆ ನಿರ್ಮಿಸಬಾರದು?



4

ರಾಜ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಸಾಧು, ಸಂತರ ಸಲಹೆ ಕೇಳಿದ.

ಪಾಪಿಗಳಿಗೂ ಸ್ವರ್ಗಪದವಿಯನ್ನು ನೀಡುವಂಥ ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡುವುದೇ ? ಅದು ಅಸಾಧ್ಯ.



ಓ ರಾಜ, ಈ ಶ್ರಮ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುವುದು.

ರಾಜ, ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಸ್ವಲ್ಪ ಆಲೋಚಿಸು.

ರಾಜನ ಶಾಂತಿಗೆ ಭಂಗವುಂಟಾಯಿತು.

5 ರಾಜ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಋಷಿಮುನಿಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದ.

ಮಹರ್ಷಿಗಳೇ ! ನಾನು ಇದನ್ನು ನನ್ನ ಸ್ವಾರ್ಥಕ್ಕಾಗಿ ಬಯಸುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಮಹಾರಾಜ! ನಿನ್ನ ಕಾತರತೆ
ನನಗರ್ಥವಾಯಿತು.
ಇದೇನೋ ಸಾಧ್ಯವಾಗ
ಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಂಥ
ಸ್ಥಳವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವುದು
ಅತ್ಯಂತ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ.



ಸ್ವಾಮಿ, ಅದೆಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿರಲಿ,
ನಾನು ನನ್ನಿಂದಾದ ಪ್ರಯತ್ನ
ವನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.
ಭಗೀರಥ ತಪಸ್ಸು ಮಾಡಿ ಗಂಗೆ
ಯನ್ನೇ ಭೂಮಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು
ಬರಲಿಲ್ಲವೆ? ನಾನೇನು ಮಾಡ
ಬೇಕು ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡಿ.

6 ಋಷಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ರಾಜ ಕಠಿಣ ತಪಸ್ಸನ್ನು ಆಚರಿಸಿದ. ಅಗ ಮಹಾದೇವ ಮತ್ತು ಯಮ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾದರು.

ಕುರುರಾಜ! ನಾವು ಸಂತುಷ್ಟರಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನಿನಗೇನು ವರ ಬೇಕೋ ಕೇಳು.

ಮಹಾದೇವ! ದಯವಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ
ವೃಷಭನನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ
ಮಟ್ಟಿಗೆ ನನಗೆ ನೀಡು.
ಯಮರಾಜ! ದಯವಿಟ್ಟು ನಿನ್ನ
ಕೋಣವನ್ನು ನನಗೆ ನೀಡು.



ನೀನು ನೀಸ್ವಾರ್ಥಿ
ಯಾದ ರಾಜ.
ನೀನು ಬಯಸಿದ್ದನ್ನು
ನಾವು ನೀಡುತ್ತೇವೆ.

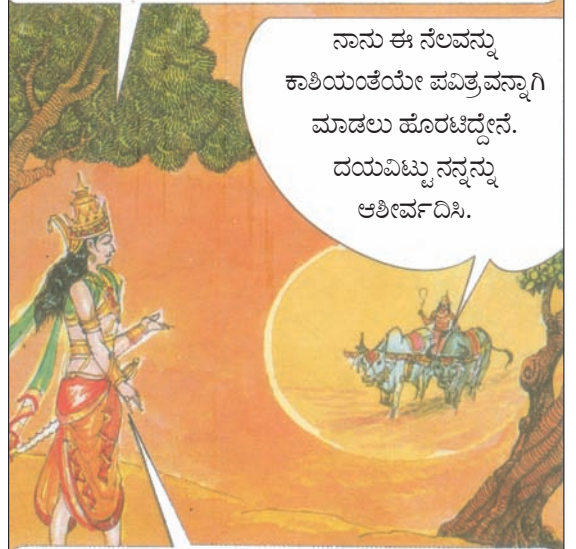
7 ಕುರುರಾಜನು ಶಿವನ ವೃಷಭ ಹಾಗೂ ಯಮನ ಕೋಣ
ವನ್ನು ನೋಗಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿನೆಲವನ್ನು ಉಳಿತೊಡಗಿದ.

8 ಆಕಾಶಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಇಂದ್ರ
ಅದನ್ನು ನೋಡಿ, ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾಗಿ ಅದನ್ನು ನೋಡಲು
ಕೆಳಗಿಳಿದು ಬಂದ.

ಓಮ ನಮಃ ಶಿವಾಯ!
ಓಂ ನಮೋ ನಾರಾಯಣಾಯ!



ಓ ರಾಜ! ನೀನು ಈ ದಿವ್ಯಮೃಗಗಳನ್ನು ನೋಗಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ
ಉಳುತ್ತಿರುವೆ. ನೀನು ಏನನ್ನು ಬಿತ್ತಲು ಹೊರಟಿರುವೆ?



ನಾನು ಈ ನೆಲವನ್ನು
ಕಾಶಿಯಂತೆಯೇ ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ
ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದೇನೆ.
ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು
ಆಶೀರ್ವದಿಸಿ.

ವೃಥಾ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲು ಹೊರಟಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ
ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಬೇರೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ?

9 ಹೀಗೆ ರಾಜ ಉಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವನ ಮುಂದೆ ಶಿವ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡ.

ಕುರುರಾಜ, ನೀನು ವೃಷಭ ಹಾಗೂ ಕೋಣವನ್ನು ಇದ ಕ್ಯಾಗಿಯೇ ಪಡೆದುಕೊಂಡೆಯಾ? ಇಲ್ಲಿ ಅದೇನನ್ನು ಬಿತ್ತಿ ಬೆಳೆಯ ಬೇಕೆಂದಿದ್ದೀಯಾ?



11 ಅದರಿಂದೇನೂ ವ್ಯಥೆಗೊಳಗಾಗದೆ ರಾಜ 'ಓಂ ನಮಃ ಶಿವಾಯ', 'ಓಂ ನಮೋ ನಾರಾಯಣಾಯ' ಎಂದು ಸ್ತುತಿಸುತ್ತ ಉಳುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದ. ಆಗ ಮಹಾವಿಷ್ಣು ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷನಾದ.

ಕುರು, ನೀನು ಇದೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ?



ಭಗವಾನ್! ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯದೆ? ಈ ನೆಲವನ್ನು ಕಾಶಿಯಂತೆ ಪಾವನಗೊಳಿಸಲು ನಾನು ಉಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನನ್ನು ಹರಸು.

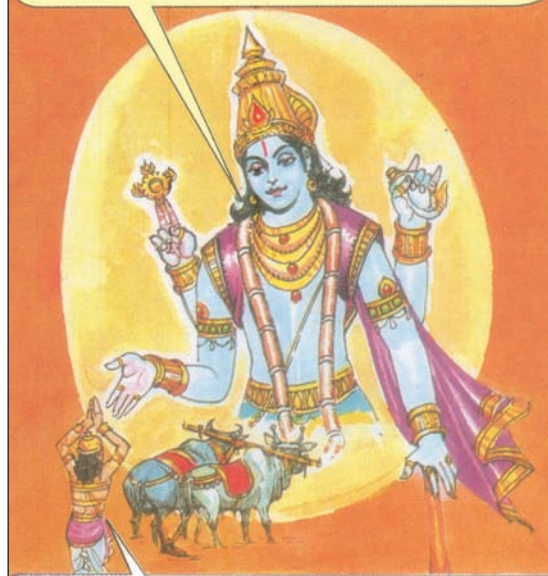
10 ಮಹಾದೇವ, ನಾನು ಈ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಕಾಶಿಯಷ್ಟೇ ಪವಿತ್ರವನ್ನಾಗಿಸಲು ಭೂಮಾತೆಯನ್ನು ಹಸನುಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.



ಅದು ಸಾಧ್ಯವೆಂಬಂತೆ ಕಾಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ಶಿವ ಕಣ್ಮರೆಯಾದ.

12 ಶಿವ ಹಾಗೂ ಯಮನ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ನೆಲವನ್ನು ಉಳುವುದರಿಂದ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿರುವ ದುಷ್ಟಶಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲ ತೊಲಗಿ, ಎಲ್ಲವೂ ಪವಿತ್ರವಾಗುವುದು ಎಂಬುದೇನೋ ನಿಜ. ಇದರಿಂದ ಈ ನೆಲಕ್ಕೆ ನೀನು ನಿರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುವಂತಹ ಪಾವಿತ್ರ್ಯ ಬಂದಿತೆಂದು ನೀನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವೆ?



ದೇವಾ! ನೀನೊಬ್ಬನೇ ನನಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಬಲ್ಲವನು. ನೀನೇ ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗು.