



ಕೆಬಿಎಲ್ ಅಪ್ನಾ ಘರ್

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಇನ್ನೇಕೆ ತಡ ...?

•ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣ •ನಿವೇಶನ ಖರೀದಿ + ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣ •ಪೂರ್ವನಿರ್ಮಿತವಾದ
ಗೃಹ ಅಥವಾ ಫ್ಲಾಟ್ ಖರೀದಿಗೆ •ವಾಸವಿರುವ ಗೃಹ / ಫ್ಲಾಟ್ - ನವೀಕರಣ /
ದುರಸ್ತಿ / ವಿಸ್ತರಣಾ ಕಾರ್ಯ / ಪುನರ್ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ

ಕೆಬಿಎಲ್ ಕಾರು ಲೋನ್

ಕಾರು ಖರೀದಿ ಇದೀಗ ಸುಲಭ

ಹೊಸ ಕಾರುಗಳಿಗೆ ಶೇ. 85 ರವರೆಗೆ ಸಾಲ ಸೌಲಭ್ಯ
ಸೆಕೆಂಡ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಕಾರುಗಳಿಗೂ ಸಾಲದ ಸೌಲಭ್ಯವಿದೆ

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ಟೋಲ್ ಫ್ರೀ ಸಂಖ್ಯೆ 1800 425 1444 ಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಪದ ಶಾಖೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ



ಕರ್ನಾಟಕ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಲಿ.

ಕೋಯಿಡುರುತಿ ಹುಗು ಪ್ರಧಾನ ಕಛೇರಿ: ಮಂಗಳೂರು - 575 002

ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಬ್ಯಾಂಕ್. ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ.

ಇಮೇಲ್: info@kblbank.com ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.karnatakabank.com

ಪರಮ್ಪುಗಳ ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ



SCAN THIS
QR CODE FOR
MORE DETAILS

ದಿವ್ಯತೆಯ ಹೊನಲು



ಕಣ್ತರದ ಬಾಲರವಿ

ಬಾಲಕನೊಬ್ಬ ಹಸಿರು ಬಯಲಿನ ವಿಸ್ತಾರದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮೇಲೆ ಆಗಸದತ್ತ ನೋಡಿದ. ದಟ್ಟಿಸಿದ ಕಾಮುಗಿಲು ಎತ್ತತ್ತಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಒಮ್ಮೆಲೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಾರಿಬಂತು ಬೆಳ್ಳಕಿಗಳ ಸಾಲು; ಕಪ್ಪುಮೋಡಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಆ ದೃಶ್ಯ ಬಾಲಕನ ಮೈಮರೆಸಿತು. ಅವ್ಯಕ್ತ ಭಾವನೆಗಳು ಎಳತೊಡಗಿ ದವು. ಪ್ರಪಂಚದ ದೃಶ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಮರೆಯಾಗಿ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಅದ್ಭುತ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಕರಗಿಹೋಯಿತು. ಅದು ದಿವ್ಯ ಅನುಭವ; ಬಾಹ್ಯಪ್ರಪಂಚದ ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲದೆ ಅವನು ಪ್ರಜ್ಞೆತಪ್ಪಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟ.

ಇದು ಗದಾಧರನ ಮೊದಲ ಸಮಾಧಿಯ ಅನುಭವ.

ಮುಂದೆ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಯುಗಪುರುಷನ ಬಾಲ್ಯದ ಚಿತ್ರ.

ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ಜೀವನದ ಗೊತ್ತುಗುರಿಗಳು ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಸೂಚಿತವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ, ಅಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲೂ ಇದನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ಶ್ರೀರಾಮ ಕೃಷ್ಣರ ಜೀವನವೆಲ್ಲ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಘಟನೆಗಳ ಸರಮಾಲೆ. ಅವರ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ದಿವ್ಯ, ಭವ್ಯ; ಸಾಮಾನ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಅಗೋಚರವಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಂತರಂಗದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅದ್ಭುತವೆನಿಸುವ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಘಟನೆಗಳು ಅವು. ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಅಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರಭಾವ ಅವರ ಜನನದಿಂದಲೇ ಆರಂಭ ವಾಯಿತು ಎಂದುಕೊಂಡರೆ ಇಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೂ ಮುನ್ನ ಎನ್ನಬೇಕಾಗು ವುದು. ಅವರ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಅಸಾಧಾರಣ ಭಾವನೆ ಗಳು, ಅತ್ಯಂತ ದಿವ್ಯವೆನ್ನಬಹುದಾದ ಅನುಭವಗಳು ಆಗತೊಡಗಿ ದವು - ಉದಯಿಸಲಿರುವ ಮಹಾಪುರುಷನ ಮುನ್ಸೂಚನೆಯಂತೆ. ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಮೂಡಣ ಆಗಸ ಕೆಂಪೇರಿ, ಹಕ್ಕಿಗಳು ಗಾನಗೈದು, ತಂಬೆಲರು ಹರಿದಾಡಿ ಸ್ವಾಗತಿಸುವಂತೆ. ಜನನದಲ್ಲೂ ಅದೊಂಥ ವಿಡಂಬನೆ, ಸಾಂಕೇತಿಕತೆ - ಹುಟ್ಟಿದೊಡನೆ ಒಲೆಯ ಬೂದಿಯಲ್ಲಿ ಮಗು ಹೊರಳಾಡಿದಂತೆ! ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವನನ್ನೇ ನೆನಪಿಸುವಂತೆ. ಮುಂದೆ ಮಗುವಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅದ್ಭುತ, ದಿವ್ಯತೆ ವ್ಯಕ್ತವಾದಂತೆ ಅನೇಕ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಪ್ರಕಾಶಗೊಂಡವು: ಸರಳತೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಅನುಕಂಪ, ಹಾಸ್ಯ, ಕಲಾಪೂರ್ಣತೆ, ಸತ್ಯಸಂಧತೆ, ವೈರಾಗ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿ.

ಫೆಬ್ರವರಿ 2015

ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಡನೆ ಬೆರೆತು, ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತ, ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಿ ರಂಜಿಸುತ್ತ ಬೆಳೆದ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾವನೆಗಳಿದ್ದವು, ತನ್ನದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿದ್ದವು. 'ಅನ್ನಕ್ಕಾಗಿ ಕಲಿಸುವ ವಿದ್ಯೆ ನನಗೆ ಬೇಡ' ಎಂದು ಶಾಲೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟ ಗದಾಧರ. ಇದು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬಂದ ತಿಳುವಳಿಕೆ? ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಲಿ, ಹೆತ್ತವರಾಗಲಿ ತಿಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದು ನಿಜವಾದ ವಿದ್ಯೆ, ಯಾವುದು ತನಗೆ ಅಗತ್ಯ ಎಂಬ ವಿವೇಕ ಬಾಲಕನಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ಗತವಾಗಿತ್ತು. ಇದೇ ರೀತಿ ಉಪನಯ ನದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಧನಿ ಕಮ್ಮಾರಿಣಿ ಕೈಯಿಂದ ಮೊದಲ ಭಿಕ್ಷೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಂತೆ ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಗದಾಧರ. ಕೆಳಜಾತಿಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳಾದರೂ, ಜಾತಿ ಆಚಾರಗಳಿಗಿಂತ ನಿರ್ವ್ಯಾಜ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯವೇ ಹೆಚ್ಚಿನದು ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಈ ಬಾಲಕ ಬೇರೆ ಯವರಿಂದ ಕಲಿಯಲಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿ, ಒಬ್ಬ ಅವತಾರ ಪುರುಷ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲೇ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ, ಅದರ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅರಿವೂ ಅವನಿಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಇಣುಕು ನೋಟ ಇಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಸಮಾಧಿ, ಭಗವದ್ಭಾವ, ಜಗತ್ತೇ ತನ್ನದೆನ್ನುವ ಸಮದರ್ಶನ ಇವೆಲ್ಲ ಗದಾಧರನ ಅಸಾ ಧಾರಣ ದಿವ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

ಅಂತೆಯೇ, ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರನ್ನು ಆವಾಹಿಸಿಕೊಂಡ ದಿವ್ಯ ಭಾವ ಅವರ ಲೌಕಿಕ ಅರಿವಿನ ಎಲ್ಲೆಯನ್ನು ಮೀರಿತ್ತು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಘಟನೆಗಳಿವೆ. ಆನೂರು ವಿಶಾಲಾಕ್ಷಿಯ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತು ಪ್ರಜ್ಞೆತಪ್ಪಿ ಭಾವಾವಸ್ಥೆಗೊಳಗಾದ ಬಾಲಕ ಗದಾಧರ ನನ್ನು ಪ್ರಸನ್ನಮಯಿ ಎಂಬ ಭಕ್ತಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳು ಮಾತ್ರ ಸರಿ ಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿದಳು. ಇದೊಂದು ಕಾಯಿಲೆಯಲ್ಲ, ಗದಾಧರನ ಅಸಾಧಾರಣ ದಿವ್ಯಭಾವವಿದು ಎಂದು ಅವಳು ಕಂಡುಕೊಂಡಳು. ಇಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರನ್ನೇ ದಿವ್ಯಭಾವ ಆವರಿಸಿಕೊಂಡಿತು, ಅವರ ಅರಿವು ದಿವ್ಯಭಾವದಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಯಿತು.

ಶಿವರಾತ್ರಿಯ ದಿನ ನಾಟಕ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಶಿವನ ವೇಷ ಹಾಕುವವನಿಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರಲಾಗಲಿಲ್ಲ; ಅಭಿನಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಹುಡುಗ ಗದಾಧರನನ್ನೇ ಶಿವನ ವೇಷಹಾಕಲು ಒಪ್ಪಿಸಿ, ಬಣ್ಣ ಹಚ್ಚಿ, ರಂಗಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿ ಅದೊಂಥ ದೃಶ್ಯ! ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವನೇ ಆವಿರ್ಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ಜನ ಕಂಡರು. ಶಿವನ ಭಾವದಲ್ಲಿ ಮೈಮರೆತ ಗದಾಧರ ಪ್ರಜ್ಞೆತಪ್ಪಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟ;

ನಾಟಕ ನಿಂತಿತು. ಇಲ್ಲೂ ಗದಾಧರನನ್ನು ಶಿವನ ಭಾವ ಆವರಿಸಿ ಕೊಂಡಿತು. ನಾಟಕ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕ, ಸನ್ನಿವೇಶ ಎಲ್ಲವೂ ಮರೆಯಾಗಿ, ಶಿವನೊಬ್ಬನೇ ವ್ಯಾಪಿಸಿಕೊಂಡ.

ದಿವ್ಯತೆ ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದಲ್ಲ; ಅಂತರಂಗದ ಭಾವವೇ ಪ್ರಕಟವಾಗುವುದು - ಎಂಬ ಮಾತು ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಸಾಕಾರಗೊಂಡಿದೆ. ಜೀವನ ಪರ್ಯಂತ ಹೋರಾಡಿ ದಿವ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವಿಯದು; ದಿವ್ಯತೆಯನ್ನೇ ಉಸಿರಾಡುತ್ತ, ಅದನ್ನೇ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತ, ಮಾನವ ಬದುಕೆಂಬ ನಾಟಕವನ್ನಾಡಿ ಅದರಾಚೆಯ ದಿವ್ಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಬೋಧಿಸುವ ಪರಿ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರದು.

ಸಾಧನೆಯ ಕಮ್ಭಾರಸಾಲೆ

ಆರಂಭದಲ್ಲೇ ಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡವನಿಗೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಕಠೋರ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವೇನಿತ್ತು? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಇತರರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲ ಬರಿಯ ಬಾಯಿಮಾತೆಲ್ಲ; ತಾನು ಕಂಡದ್ದನ್ನು, ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರು ಬೋಧಿಸಿದರು. ಸ್ವತಃ ತಾನೇ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ, 'ಈ ದಾರಿ ಸರಿಯಾಗಿದೆ, ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಸುಲಭವಾಗಿದೆ; ಖಂಡಿತ ಗುರಿ ತಲುಪಬಹುದು' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಖಚಿತತೆಗಾಗಿ ಅಥವಾ ತನ್ನ ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ. ಮಾನವನಾಗಿ ಜನ್ಮವೆತ್ತಿ ಬಂದಾಗ ಮಾನವ ನಂತೆ ಸಕಲ ಸುಖದುಃಖಗಳನ್ನೂ, ಏರುಪೇರುಗಳನ್ನೂ ಅನುಭವಿಸುತ್ತ ಅಂತಹ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಗಿ ಬಂದವನ ಕಷ್ಟ ಕೋಟಲೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯುತ್ತ ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನೂ, ಅದನ್ನು ದಾಟುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಕಂಡುಕೊಂಡು ಜಗತ್ತಿಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ. ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿ ತಿಳಿದಲ್ಲದೆ ಇತರರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲಾಗದು, ತಾನೇ ಜೀವಿಗಳ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಕಂಡಲ್ಲದೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಭವಸಾಗರದಿಂದ ದಾಟಿಸಲಾಗದು ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡಿದ್ದರು ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು. 'ಅನ್ನಗತಪ್ರಾಣ'ರಾದ ಮಾನವರಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ, ಸುಲಭವಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯುಂಟಾಗದು; ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಂಡಲ್ಲದೆ ನಂಬದ ಜಡತ್ವ ಅವರನ್ನು ಆಡರಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಬಹುಶಃ ಸ್ವಾಮಿ ಶಾರದಾನಂದರ 'ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಲೀಲಾಪ್ರಸಂಗ'ದ ಸಾಧಕಭಾವದ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ವಿವರಿಸದೆ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಈ ಎಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳು ನಮಗರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದ್ದವೋ ಇಲ್ಲವೋ!

'ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಲು ಒಂದು ಸೂಜಿ ಸಾಕು. ಆದರೆ ಇತರರೊಡನೆ ಹೋರಾಡಲು ಕತ್ತಿ, ಗುರಾಣಿ, ನಾನಾ ಬಗೆಯ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಬೇಕು' ಎಂಬ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಮಾತಿಗೆ ಆತ್ಮತ್ವಮನಿದರ್ಶನ ಅವರೇ ಅಲ್ಲವೇ! ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಸಾಮಾನ್ಯ

ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸಾಕು, ಆದರೆ ಇತರರಿಗೆ ಕಲಿಸಲು ವಿಶೇಷ ಜ್ಞಾನ, ಪರಿಶ್ರಮ, ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಬೇಕು ಎಂದು ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕವಾಗಿ ನೋಡುವಾಗ, ಒಬ್ಬನಿಗೆ ತನ್ನ ಮುಕ್ತಿ ಗಳಿಸಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮಾರ್ಗ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧನೆ ಸಾಕು; ಆದರೆ ಇತರರಿಗೆ ಮುಕ್ತಿ ನೀಡುವ ಗುರು ಅನೇಕ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣತನಾಗಿರಬೇಕು, ಅವನಿಗೆ ಹಲವು ಮಾರ್ಗಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಅರ್ಥವನ್ನು ಈ ಮಾತು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಹಲವು ಸಾಧನೆಯ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ, ಅವುಗಳೆಲ್ಲ ಪರಿಣತರಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಗುರಿ ತಲುಪಿದರು. 'ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾರ್ಗವೂ ಸತ್ಯ; ಅಷ್ಟು ಮತಗಳೋ ಅಷ್ಟು ಮಾರ್ಗಗಳು' ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಸಾರಿದರು. ಜನ ನಂಬಲಿ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನೂ ಸಾಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಒಂದೊಂದು ಸಾಧನೆಯೂ ಬೆಚ್ಚಿ ಬೀಳಿಸುವಂತಹುದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಇಡೀ ಜನ್ಮವೇ ಬೇಕಾಗಬಹುದು; ಹಲವರಿಗೆ ಒಂದು ಜನ್ಮ ಸಾಲದು. ಅಂತಹ ದರಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪೂಜಾವಿಧಾನ, ವೈಷ್ಣವ ಸಾಧನೆ, ತಂತ್ರಸಾಧನೆ, ದಾಸ್ಯ-ವಾತ್ಸಲ್ಯ- ಮಧುರ ಇತ್ಯಾದಿ ಭಾವಗಳ ಸಾಧನೆ, ವೇದಾಂತ ಸಾಧನೆ, ಇತರ ಧರ್ಮಗಳ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ - ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಅವರು ಪಡೆದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ಇಡೀ ಪ್ರಪಂಚದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಅಭೂತಪೂರ್ವ. ಈ ಸಾಧನೆಗಳ ಸರಮಾಲೆ ಆಯಾ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೇ ದೃಢೀಕರಿಸುವಂತಿದೆ, ಆಯಾ ಪಂಥಗಳ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪುಷ್ಟೀಕರಿಸುವಂತಿದೆ. 'ಜನ್ಮ ಕರ್ಮ ಚ ಮೇ ದಿವ್ಯಂ' ಎಂಬ ಗೀತೆಯ ಮಾತು ನಿಜವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಅದ್ಭುತ ಜೀವನವನ್ನು ತಿಳಿದಾಗ.

ತ್ಯಾಗವೆಂಬ ಸುನಾಮಿ

ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಯೊಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಾತೆ ಶಾರದಾದೇವಿಯವರನ್ನು ಕೇಳಿದ, "ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆ ಇರುವುದು ಅವರ ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮನ್ವಯದಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲವೇ?" ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಮಾತೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರು: "ಅವರು ಎಲ್ಲ ಧರ್ಮಗಳ ಸಾಧನೆಗಳ ಸಮನ್ವಯವನ್ನು ಮಾಡಿದರು ಎಂಬುದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಅದು ಅವರ ವಿಶೇಷತೆ ಎಂದು ನನಗನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರ ಜೀವನದ ವಿಶೇಷತೆ ತ್ಯಾಗದಲ್ಲಿ. ಅವರಂತೆ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ ಉದಾಹರಣೆ ಎಲ್ಲಿದೆ? ತ್ಯಾಗವೇ ಅವರ ಭೂಷಣ." ಇದು ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರಿಗೆ ಅವರ ಸಹಧರ್ಮಿಣಿ ನೀಡಿದ ಪ್ರಶಸ್ತಿ.

ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಜೀವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕತೆಯನ್ನು ನಾವು ಗಮನಿಸಬಹುದು. ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ, ಜೀವನ ನಿರ್ವಹಣೆ, ಕುಟುಂಬ, ಪದವಿ, ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವೆನಿಸಿದರೆ, ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದ