

ಪೋಷಕರೇ ಗಮನಿಸಿ



ಪೋಷಕರೇ, ಈ ತಿಂಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸಮಯ. ನಿಮಗೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಅವಧಿ. ಈ ಸಂದಿಗ್ಧಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರಾದ ನೀವು ಹೇಗೆ ನಡೆದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

1. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದುದು ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಬೆಂಬಲ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ. ಹೀಗಾಗಿ ನೀವು ಅವರನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಉತ್ತೇಜನ ನೀಡಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಬೆದರಿಸುವುದು, ನಿಂದಿಸುವುದು ಮಾಡಬಾರದು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈಗಾಗಲೇ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಒತ್ತಡ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ನಿವಾರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಅವು ಹೆಚ್ಚು ವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ನಡವಳಿಕೆ ಇರಬಾರದು.
2. ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯ, ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಳಿಗೆ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಗಮನ ಕೊಡುವುದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅವರ ಜೊತೆಗಿದ್ದು, ಅವರ ಅಧ್ಯಯನದ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಂತ್ವನ ದೊರಕಿ ದಂತಾಗಿ, ಅವರು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಲು ಅನುವಾಗುತ್ತದೆ.
3. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತವಾದ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಡುವುದು ಪೋಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ಪ್ರಕ್ಷುಬ್ಧವಾದ ಮನೆಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರ ಅಧ್ಯಯನದ ಗುಣಮಟ್ಟವೂ ತಗ್ಗುತ್ತದೆ.
4. ಎಲ್ಲ ಪೋಷಕರಿಗೂ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡುವಷ್ಟು ಪರಿಣತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಅವರು ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮನೆಪಾಠಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತು ಮಾಡಬಹುದು; ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬ ಸಂಬಂಧಿಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ನೇಮಿಸಬಹುದು ಇತ್ಯಾದಿ.
5. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವುದು ಪೋಷಕರ ಆದ್ಯ

ಕರ್ತವ್ಯ. ಹೀಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಿಪರೀತ ಅಪೇಕ್ಷೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಮಕ್ಕಳ ಏಳಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೂ, ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಅಪೇಕ್ಷೆಯ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಅವರನ್ನು ಹೀಗೆಳೆಯುವುದಾಗಲಿ, ದೂಷಿಸುವುದಾಗಲಿ ಖಂಡಿತ ಮಾಡಬಾರದು. ನೀವು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳು ಅವರ ಯಶಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧಾರಿತವಾಗಿರಬಾರದು.

6. ಪೋಷಕರು ತಮಗೆ ಸಹಜವಾದ ಕೋಪ, ಬೈಗುಳ ಮೊದಲಾದ ಆವೇಗಗಳನ್ನು ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯವಾದುದು.
7. ಮಕ್ಕಳು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವುದಷ್ಟೇ ನಿಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆಯ ವಿಷಯವಾಗಬಾರದು. ಮಕ್ಕಳ ಹಿತ ಮುಖ್ಯವಾಗಬೇಕೇ ಹೊರತು, ಅವರು ಗಳಿಸುವ ಅಂಕಗಳಲ್ಲ.
8. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದಷ್ಟು ಅಂಕ ಪಡೆಯದಿದ್ದರೆ, ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾವಧಾನದಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕೆಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೋಷಕರು ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಜಯ-ಅಪಜಯಗಳು ಇದ್ದದ್ದೇ ಎಂಬ ಸಮಾನ ಭಾವವನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಉದ್ದೇಗಿಗಲಾಗಬಾರದು.
9. ಅಧ್ಯಯನದ ತಯಾರಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಮರೆತುಬಿಡಬಹುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಆಪ್ತಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ, ಅವರೊಡನೆ ಆತ್ಮೀಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ, ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೆ ತರುವುದು ಪೋಷಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.
10. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಂತ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ರಜಾ ಹಾಕಿ ಅಥವಾ ಕಡಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಕಳೆಯುವುದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಭಾವ ಉಂಟಾಗುವುದು.



ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಭಗವಂತನ
ಆನಂದ ಸ್ವರೂಪದ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತ
ರೂಪ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರು
ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುವ
ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಅತ್ಯಂತ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ
ವಾದದ್ದು. ಈ ಅಂಶವನ್ನು
ಮನೋಹರವಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸಿರುವ
ಲೇಖಕರು ಶೃಂಗೇರಿಯ
ಕಾಲೇಜೊಂದರಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಾಪಕ
ರಾಗಿದ್ದರು. ಮೈಸೂರು
ಆಶ್ರಮವು ಪ್ರಕಟಿಸಿರುವ
ಹಲವಾರು ಗ್ರಂಥಗಳ ಅನುವಾದ
ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದ
ಶ್ರೀಯುತರು, ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವ
ವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ವಿವೇಕಾನಂದ
ಪೀಠದ ಸಂದರ್ಶಕ
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರೂ ಆಗಿದ್ದರು.



ಭವತಾರಿನಿಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗು ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸ

ಡಾ. ಎಚ್. ರಾಮಚಂದ್ರಸ್ವಾಮಿ

ಕಳೆದ ಶತಮಾನದ ಕೊನೆಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ, ಭಾರತೀಯರ
ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ತೇಜಸ್ಸು ತೀರಾ ಕಳೆಗುಂದಿ ಜನರು ಕಂಗೆಟ್ಟು
ತಾವು ಬರ್ಬರ ಜನಾಂಗವೆಂದೂ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ
ಶರಣಾಗುವುದರ ಹೊರತು ತಮಗೆ ಅನ್ಯಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವೆಂದೂ
ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಭಾರತೀಯರೇ ಭಾರತದ
ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ನೀತಿ, ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ತುಚ್ಛವಾಗಿ ಕಂಡು ಹಳಿಯು
ತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವೈಚಾರಿಕತೆಯ ಮಹಾಪ್ರವಾಹವು
ನಮ್ಮ ಧರ್ಮಸಂಭಗಳ ಮೇಲೆ ಶತಶತಮಾನಗಳಿಂದ ಕಚ್ಚಿ
ಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೊಳಕು ಮಡ್ಡಿ ಪಾಚಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿ
ತೊಳೆದು ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದ ರಭಸದ ಕಾಲ ಅದು. ಆಗ ನಮ್ಮ
ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಸಮಸ್ತ ನಂಬಿಕೆಗಳೂ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು
ಹೋಗುತ್ತಿವೆಯೋ ಎಂದು ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಾಜಾರಾಮ
ಮೋಹನರಾಯ್, ದೇವೇಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್, ಕೇಶವಚಂದ್ರ

ಸೇನ್, ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿ ಮುಂತಾದ ಮಹಾಚೇತನಗಳು,
ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಗೊಂಡಿದ್ದ ಹಿಂದೂಧರ್ಮದ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಗೈಯಲು
ಪ್ರತಿಸಮರವನ್ನು ಹೂಡುವ ನಿಷ್ಠೆಯೇಜಕ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿದ್ದರು.
ಇಂಥ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಶಾಂತಿ ಅಂಧಕಾರ
ವೃಥೆ ಉದ್ದೇಶ ಸಮರಸೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಸಮಯಸೃಷ್ಟಿ,
ಸದಸದ್ವಿವೇಕಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಾಂತ್ವನಗೊಳಿಸಿ, ಶಾಂತಿ
ಯನ್ನು ನೆಲೆಸಿದ ಸಮನ್ವಯಾಚಾರ್ಯನ ಉದಯವಾಯಿತು.
ಅವರೇ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು.

ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ - ವಿವೇಕಾನಂದರ ಉದಯವಾಗದೇ
ಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಭಾರತದ ಇತಿಹಾಸವೇ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಬೇರೆಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೂ ಸಂಶಯ
ವಿರದು. ಏಕೆಂದರೆ ಇವರ ನಂತರ ಆಗಿಹೋದ ಎಲ್ಲಾ
ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ, ಎಲ್ಲ ಮಹನೀಯರ ಜೀವನಧಾರೆಯಲ್ಲಿಯೂ

ವಿವೇಕಪ್ರಭ

ರಾಮಕೃಷ್ಣ-ವಿವೇಕಾನಂದರ ಪ್ರಭಾವವಿರುವುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬಹುದು. ಗಾಂಧಿ, ನೆಹರು, ಸುಭಾಷ್‌ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಮೊದಲಾದ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಮುಖರು, ಅರವಿಂದ, ರಮಣರಂತಹ ಧಾರ್ಮಿಕ ಮುಂದಾಳುಗಳು - ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರ ಅಥವಾ ಅವರ ಶಿಷ್ಯರ ಸ್ಫೂರ್ತಿಸಾಣೆಯನ್ನೂ, ಮೇಲ್ವಿಂಚಿಕೆಯನ್ನೂ ಪಡೆದು ಆನಂದಿಸಿದವರೇ. ಆದ್ದರಿಂದ ನವಭಾರತ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಅಡಿಪಾಯ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟವರೇ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣ ಪರಮಹಂಸರು ಎಂದು ನಿಸ್ಸಂದೇಹವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದು.

ಪರಮಹಂಸರು ವಿದ್ಯಾವಂತರೇನಲ್ಲ. ನಿರಕ್ಷರಕುಕ್ಷಿಯಲ್ಲದೇ ಹೋದರೂ, ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ಗ್ರಾಮ್ಯ ಎನ್ನಿಸಬಹುದಾದ ಸಹಜ ಗ್ರಾಮೀಣ ಬಂಗಾಳಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಯಾವ ಪುಸ್ತಕವನ್ನೂ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ, ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲ, 'ತಾಯಿ'ಯ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ಆಡುವ ಮುದ್ದು ಕಂದನಾಗಿಯೇ ಕೊನೆಯವರಿಗೂ ಬಾಳಿದರು. ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ 'ಮಗು'ವಿನ ಸ್ವಭಾವದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದುಕೊಂಡು, ತಾವೂ ನಗುತ್ತ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸಂನ್ಯಾಸಿಯೆಂದರೆ ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಬೆರೆಯದ, ಏನೂ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲದ, 'ಅರಸಿಕ ಗೊಡ್ಡು' ಎನ್ನಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಇದಕ್ಕೆ ಹೊರತಾಗಿದ್ದರು. "ನನ್ನನ್ನು 'ಒಣ ಸಾಧು'ವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಡ, ಅಮ್ಮ" ಎಂದು ಅವರು ದೇವಿ ಭವತಾರಿನಿಯನ್ನು ಗೋಗರೆದು ಬೇಡಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರು. "ಜಗನ್ಮಾತೆ ನನ್ನ ತಾಯಿ. ಅವಳು ಸದಾ ಆನಂದಮಯಿ. ಅವಳ ಮುದ್ದಿನ ಮಗುವಾದ ನಾನು ಅದೇಕೆ ಅಳುಮೋರೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರಲಿ?" ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು; ಯಾವಾಗಲೂ ಹರ್ಷೋಲ್ಲಾಸಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕಾಡುತ್ತಿದ್ದರು, ನಕ್ಕು ನಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. 'ಸಾವಿಲ್ಲದ, ಕೇಡಿಲ್ಲದ, ರೂಪಿಲ್ಲದ' ಚೆಲುವಿನ ಮಂದಹಾಸದ ಲಹರಿ ಅವರ ನಗುವಿನ ಸಿರಿತೌರು! ಆದ್ದರಿಂದಲೇ 'ಪರಮಹಂಸ'ರೆಂದು ಪ್ರಖ್ಯಾತರಾದರು. ಅದು ಇನ್ನಾರಿಗೂ ದಕ್ಕದ ಬಿರುದು!

ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವರ ಕೆಲವೇ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಅವರ ಈ ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು, ಆನಂದವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಯಾವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಅವರು ಪೂರ್ತಿ ಕಣ್ಣುಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಆದರೂ, ಸದಾ ಮೀನಿನಂತೆ ಕಟ್ಟುಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಇರುವ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಅವರು ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ನೋಡಿದ ಯಾರನ್ನೇ ಆದರೂ, ನಗುವಿನ ಹೊಳೆಯನ್ನೇ ಹರಿಸುವಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರು.

ಅವರ ಹಾಗೆ ಲಘುಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಮನೋಜ್ಞವಾದ ಸಾಮತಿಗಳನ್ನು, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಉದಹರಿಸಿ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಲಭಗ್ರಾಹ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಹೇಳು

ವವರು ಬಹಳ ವಿರಳ. ಒಳ್ಳೆಯ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದ ಧಾರ್ಮಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಜನರು ಹೇಗೆ ಗೊಡ್ಡಾಚಾರವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಕೃಷ್ಣಕಿಶೋರನ ಏಕಾದಶಿಯ ನಿದರ್ಶನ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ನೀರು ಮಾತ್ರ ಕುಡಿದೋ ಅಥವಾ ಅದನ್ನು ಕುಡಿಯದೆಯೋ ಏಕಾದಶಿ ಉಪವಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಅನ್ನ ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಏನನ್ನು ತಿಂದರೂ ಅಡ್ಡಿಯಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವವರ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದವನು ಈ ಕೃಷ್ಣಕಿಶೋರ. ಪರಮಹಂಸರ ಮಾತಿನಲ್ಲೇ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, "ಏಕಾದಶಿ ದಿವಸ ನಿರ್ಜಲ ಉಪವಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಇನ್ನೂ ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪವಾಸ ಮಾಡಬಹುದು. ನೀವು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನಬಹುದು. ಅಥವಾ ಪೂರಿ-ಪಲ್ಯವನ್ನೂ ತಿನ್ನಬಹುದು. ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಾಯಿ ಹಾಲಿನ ಏರ್ಪಾಟನ್ನೂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಒಂದು ಏಕಾದಶಿಯನ್ನು ನಾನು ಕೃಷ್ಣಕಿಶೋರನ ಹಾಗೆ ಆಚರಿಸಿದೆ. ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಾ ತಿಂದುಬಿಟ್ಟೆ, ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ದ್ವಾದಶಿಯ ದಿನ ನಿಜವಾದ ಉಪವಾಸವನ್ನೇ ಮಾಡಬೇಕಾಯಿತು!"

ಮನುಷ್ಯರ ಸಹಜ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಕಂಡು ಅವನ್ನು ಹಾಸ್ಯದ ಮೂಲಕ ಯಾರಿಗೂ ನೋವಾಗದಂತೆ ಹೊರಗೆಡವಿ, ತಮ್ಮ ಭಕ್ತರಿಗೆ ಅವುಗಳಿಂದ ದೂರ ವಿರಲು ಯತ್ನಿಸುವಂತೆ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಧನಿಕ ಭಕ್ತರಲ್ಲಿ ಯದು ಮಲ್ಲಿಕ್ ಎಂಬಾತ ಮಹಾಜಿಪುಣ. ಅವನು ಒಂದು ಸಲ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚಂಡೀ ಹೋಮ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಪರಮಹಂಸರೆದುರು ಹೇಳಿಕೊಂಡ. ಆದರೆ ದುಡ್ಡು ಖರ್ಚಾಗುವುದು ಎಂದು ಮೀನವೇಷ ಮಾಡತೊಡಗಿದ. ಆಗ ಪರಮಹಂಸರು ಅವನನ್ನು ತರಾಟೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ: "ನೀನು ಬಹಳ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರದ ಮನುಷ್ಯ. ಲಾಭ, ನಷ್ಟ - ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೂಗಿನೋಡಿ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತೀಯೆ. ಬಹಳ ಕಮ್ಮಿ ಮೇವು ತಿಂದು, ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಸಗಣೆ ಹಾಕುತ್ತ, ಹೇರಳವಾಗಿ ಹಾಲು ಕೊಡುವ ಹಸುವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಯಸುವ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಹಾಗೆ ನೀನು." ಹಾಗೆಯೇ ಜಯಗೋಪಾಲ ಸೇನನೆಂಬ ಭಕ್ತನ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು ಹೀಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: "ಜಯಗೋಪಾಲ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಕುದುರೆಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದದ್ದೇನೋ ನಿಜ. ಆದರೆ ಆ ಗಾಡಿಯ ದೀಪ ಒಡೆದುಹೋಗಿತ್ತು. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಕಸಾಯಿ ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡ ಬಂದ ಹಾಗಿತ್ತು. ಆ ಗಾಡಿ ಹೊಡೆಯುವವನಂತೂ ಆಗ ತಾನೇ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಮ್ಯೂಸಿಯಂನಿಂದ ಹೊರಗೆಬಂದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ನನಗಾಗಿ ಜಯಗೋಪಾಲ ತಂದದ್ದು, ಎರಡು ಕೊಳೆತ ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು."

ಗಂಗಾಸ್ನಾನ ಬಹಳ ಪಾವನಕರ ಎಂಬುದು ಹಿಂದೂಗಳ