

ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿ

ಡಾ. ಎ. ಆರ್. ಸೀತಾರಾಮ್

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ 'ಬೋಧನ' ಮತ್ತು 'ಕಲಿಕೆಗಳು' ನಿರಂತರ ನಡೆಯಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳು. ಬೋಧನೆಯು ಪರಿಣಾಮ ಕಾರಿಯಾಗಿದೆಯೆ, ಕಲಿಕೆಯೂ ಕೂಡ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಆಗುತ್ತಿರುವುದು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಅದಕ್ಕೇಂದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಾಸಂಗವನ್ನು ಅಳಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಸಹಕಾರಿ. ಈ ಬಗೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಸಮಯದುದ್ದಕ್ಕೂ ನಡೆಯುತ್ತಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದು ಕಲಿಕೆಯ ಎಲ್ಲ ಅಂಶಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕೆಂಬುದೇ ಎಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಒಟ್ಟಾರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಭಯಪಡುತ್ತಾರೆ. ಈಗಿನ ಪರೀಕ್ಷಾವಿಧಾನವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವಿವಿಧ ನೆಲೆಗಳ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದೇ? ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಉರುಹೊಡಿಯುವುದು, ತಲೆಯಲ್ಲಿ ತುರುಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಗಮನಕೊಡಬೇಕು, ಕೊಡಬಾರದು ಎಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜೂಜಿನಂತಹ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆ - ಇಂಥ ಅಪಾಯಗಳಿಗೆ ಬಹುತೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು, ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ದೂಡುತ್ತವೆ.

ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಒಂದು ವಿಧಾನವಷ್ಟೆ. ಈ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು; ಅಂಕ ಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ಬದಲಾಗಿ ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರಬೇಕು; ಆಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಒತ್ತಡ ಕಡಮೆಯಾಗುವುದು ಎಂದು ಹಲವಾರು ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುವರು.

ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸರಿಯೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾದರೂ ಒತ್ತಡವುಂಟಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಭಯ ವುಂಟಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಯಾರಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡರೆ, ನಾವು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಎದುರಿಸ ಬಹುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನೂ ಬರೆಯಬಹುದು. ಆಗ ನಮಗುಂಟಾಗುವ ತೃಪ್ತಿ ಅರ್ವೋನೀಯ!

ನಾವು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ದೃಢಸಂಕಲ್ಪ ಮತ್ತು

ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಯೋಗಶಿಕ್ಷಕರಾದ ಲೇಖಕರು, ಮೈಸೂರಿನ ರಾಮಕೃಷ್ಣ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿವೃತ್ತ ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು. ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಪಾಲನೆಗಾಗಿ ಯೋಗ ವಿಧಾನಗಳ ತರಬೇತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ನುರಿತವರು.

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವಗಳಿಂದ ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ:

೧. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದ ಆರಂಭದಿಂದಲೂ ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ.

೨. ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪದೆ ಹೋಗಿ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಪಾಠವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಾಗ, ವಿಷಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅಧ್ಯಯನವು ಭಾರವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

೩. ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಮಾಡುವಾಗ, ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗುರುತುಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಹತ್ವ ಕೊಡಿ.

೪. ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊಡುವ ಎಲ್ಲ ಮನೆಕೆಲಸಗಳನ್ನು (Home-Work) ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡಿ. ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದರೆ, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮನಃಸ್ಥಿತಿ. ನೀವು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಠಿಣವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದರೆ, ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಭಯ ಪಡಬೇಕಾದಿಲ್ಲ.

೫. ನಿಮಗುಂಟಾಗುವ ಸಂದೇಹಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಜೊತೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು, ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಕೋಚ ಪಡಬೇಡಿ. ಸಂಕೋಚಪಟ್ಟರೆ, ನಿಮಗೇ ನಷ್ಟ ನಿಜವಾದ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಈ ಬಗೆಯ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಸ್ವಾಗತಿಸುವರು.

೬. ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇರಲಿ. ಓದಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆರೆಂದು ನಿಮಗೆ ನಿರ್ವೇ ಅಂದುಕೊಂಡು, ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಓದಿ ಮತ್ತು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿಯಾದರೂ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿರಿ.

೭. ನೀವು ಓದುವ ವಿಷಯವು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದೆಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ಆ ವಿಷಯದ ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಮಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವುದು. ಇದರಿಂದ ಗಮನ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಬಹುಕಾಲದವರೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ಕಲಿಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

೮. ನಿಮಗೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಆಮೂಲಾಗ್ರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ. ಕಳಪೆ ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳ ಮೊರೆಹೋಗಬೇಡಿ.

೯. ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಹಾಗೂ ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಳಿದ

ವಿಷಯಗಳ ನೆರವಿನಿಂದ, ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳಿರುವ, ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಸ್ವಂತ ಚಿತ್ರಣೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದನ್ನು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇದರಿಂದ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕಾದರೂ - ಅದು ಪ್ರಬಂಧರೂಪದಲ್ಲಿಯೇ ಇರಲಿ, ಚಿಕ್ಕ ಉತ್ತರಗಳಿರಲಿ ಅಥವಾ ಆಯ್ಕೆ ರೂಪದಲ್ಲಿರಲಿ (Objective Type), ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ.

೧೦. ಓದಿದ ೪-೮ ಗಂಟೆಗಳ ನಂತರ, ಓದಿದ ವಿಷಯವನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಓದಬೇಕಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಪರೀಕ್ಷೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಮುಂಚೆಯೇ ಓದಿ ಮುಗಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಆರಂಭಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಇದರಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

೧೧. ನೀವು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಮೊದಲು, ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟದೇವತೆಯ ನಾಮವನ್ನು ಅಥವಾ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸಿ. "ಓಂ" ಕಾರವನ್ನು ಜಪಿಸಿದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದೇ. ಇದು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

೧೨. ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಎಲ್ಲ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಓದಿಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಉತ್ತರಿಸಲು ಬಯಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಮಯ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡಿ.

೧೩. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಹಾಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವಾಗ, ಪ್ರಶ್ನೆ ಏನನ್ನು ಬಯಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನವಿರಲಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಪಡದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಡಿ. ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. ಜಾಸ್ತಿ ಬರೆಯಲು ಹೋಗಬೇಡಿ.

೧೪. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ, ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ಎನ್ನುವ ಕೇಳಿರಬಹುದನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಬರೆಯಿರಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿಮಿಷವೂ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು.

೧೫. ನಿಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಕೈಬರಹದ ಮೇಲಿಡಿ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳ ಕೆಳಗೆ ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯುವುದನ್ನು (under-line) ಮರೆಯಬೇಡಿ.

೧೬. ನೀವು ಬರೆಯುವಾಗ, ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಸರಿಯಾದ ಕಾಗುಣಿತದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಿ.

೧೭. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕಾಲಾವಧಿಯನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀವು ಸಮಯ ಸಾಲದಾಯಿತೆಂದು ದೂರು ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ಯೋಜನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

೧೮. ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಲು, ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಡಿ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸೇರಿಸಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕಾಲಾವಧಿಗೆ ಮುನ್ನವೇ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬರಬೇಡಿ.



ಸ್ನೇಹಪ್ರಭ

ಹಿರಿಯರು ಕಿರಿಯರೊಂದಿಗೂ, ಕಿರಿಯರು ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೂ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

ಒಂದು ಗಿಡವು ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಬೀಜಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ಹುದುಗಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಕಿರು ಬೀಜದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರವೇ ಸುಪ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ರೀತಿ ಹಿರಿಯರು ಕಿರಿಯರನ್ನು ತಮ್ಮವರೆಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಿ ತಮ್ಮದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ನೀಡಬೇಕು. ಶ್ರೀರಾಮಕೃಷ್ಣರು ತಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ತಪಶ್ಚರ್ಯನ್ನೂ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಧಾರೆ ಎರೆದರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಮುಂದೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ದಿಗ್ಗಜಗಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದರು. ಹಿರಿಯರು ಕಿರಿಯರಲ್ಲಿ ತುಂಬು ವಿಶ್ವಾಸ ಇರಿಸಬೇಕು. ಅವರು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದವರೆಂಬ, ತಾವು ತುಂಬ ಅನುಭವಸ್ಥರೆಂಬ ಅಹಂಕಾರದ ಭಾವನೆ ಇರಬಾರದು. ಹಿರಿಯರು ಕೇವಲ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರಾಗದೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಹಿರಿತನವಿರಬೇಕು. ಹಿರಿಯರು ಹಿರಿತನವನ್ನು ಮೆರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ಕೇವಲ ಸಿರಿವಂತರಾಗಲು ತ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವುದಲ್ಲ. ಅವರಿಗಾಗಿ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗುವುದಲ್ಲ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಜೀವನವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಬೇಕು. ಅವರ ಮುಂದಿನ ಜೀವನ ಅನರ್ಥಕೀಡಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನೀವು ಬಯಸಿದಂತೆ ಅವರಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸದೆ ಅವರು ಬಯಸಿದಂತೆ ಅವರಾಗಲು, ಅವರ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಅವರು ಬೆಳೆಯಲು ಅವಕಾಶ ಕೊಡಿ. ಕಿರಿಯರು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ತಾವು ಹಿರಿಯರಾದಾಗ ಕಿರಿಯರಿಂದ ಏನನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೋ ಅದನ್ನೇ ಹಿರಿಯರಿಗೂ ನೀಡಬೇಕು. "ಹಳಿಬೇರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೀರೆಯದಿದ್ದರೆ, ಹೊಸ ಚಿಗುರು" ಮೈತುಂಬಿ ಬೆಳೆಯಬಲ್ಲದೇ? ಹಿಂದಿನದನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ಮುಂದಿನದರ ನಿರ್ಮಾಣ. ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದಿನ ಅವಿಷ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿಯೇ ಮುಂದಿನ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಹಿಂದಿನ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಆಪ್ತಸ್ತುತರಾದರೂ ಅಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನ ಅವಿಷ್ಕಾರಗಳೂ ಮುಂದಿನ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಹಿರಿಯರು, ಇಂದಿನ ಧಾವಂತ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ಆಪ್ತಸ್ತುತವೆನಿಸಿದರೂ ಅವಿಜ್ಞಾತರಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ - ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ದುಡೆದು ಅನುಭವಗಳಿಂದಲೇ ಇಂದಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (ಅವಸ್ಥೆ) ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುವುದು. ಒಟ್ಟಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಕಿರಿತನವನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು, ಕಿರಿಯರು ಹಿರಿತನವನ್ನು ಮೆರೆಯಬೇಕು.

ಬರಹ: ಸ್ವಾಮಿ ನಿತ್ಯಸ್ವಾನಂದ