

ಶಿಕ್ಷಕರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಅಂಕಣ

ಪ್ರತಿಭಾ
ಶಿಕ್ಷಣ

ಆದರ್ಶಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ

ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನ: ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಸೇವೆಗಳೇ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆದರ್ಶಗಳು. ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ಹೆಜ್ಜೆಯೆಂದರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನಗೊಳಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅರಿಯುವುದು. ಆ ವಿಧಾನಗಳು ಹೀಗಿವೆ: ೧. ಉತ್ಕಟ ಬಯಕೆ ೨. ಸುಖಾನುಭವದ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ೩. ನೈತಿಕತೆಯ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಪಾರ್ಥನೆ ೪. ಕರ್ಮಯೋಗದ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮತ್ತು ೫. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ಅನುಸರಿಸುವುದು.

೧. ಉತ್ಕಟ ಬಯಕೆ: ಸಾಧಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಉತ್ಕಟ ಬಯಕೆಯೇ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯದ ಯಶಸ್ಸಿನ ಮಾನದಂಡವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆದರ್ಶ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಲು ಅಂತಹ ತೀವ್ರ ಬಯಕೆ ಆತ್ಮತಂತ್ರ ಆವಶ್ಯಕ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವರ್ಧನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಳೆದ ಹೊಸದ ಕಾಲ ಮತ್ತೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಪೋಷಕರಾಗಿ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಕೇವಲ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ಮಾತ್ರ ಒದಗುತ್ತವೆ. ನೀವು ದೈನಂದಿನ ಶಾಪತ್ರಯಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮುಳುಗಿಹೋಗಿದ್ದರೆ, ಈ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಚಾರಿತ್ರ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಲು ವಿಫಲರಾಗುತ್ತೀರಿ. ನಂತರ ಒಂದು ದಿನ, ನಿಮ್ಮ ಮಗ ಅಥವಾ ಮಗಳು ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ದೊಡ್ಡವರಾಗಿಬಿಟ್ಟಿರುವುದನ್ನೂ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸಲಹೆ ಕೇಳಲು ಸಮಯವಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನೂ ಬಹಳ ನೋವು ಸೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಮನಗಾಣುತ್ತೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗಲೇ ತ್ವರಿಸಿ ಮಾಡಿ!

೨. ಸುಖಾನುಭವದ ಸಂಸ್ಕರಣೆ: ತಾನು ಸುಖವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂತಲೇ ಮಾನವನು ಹಲವಾರು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆ ಸುಖವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹುಡುಕುತ್ತಿರಬೇಕು ಎನ್ನುವುದು ಚಾರಿತ್ರ್ಯವರ್ಧನೆಗೆ ಆತ್ಮತಂತ್ರ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಅಂಶ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಸುಖಾನುಭವದ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸುಖಾನುಭವವು ಮೂರು ವಿಧವಾಗುತ್ತದೆ: ೧. ಇಂದ್ರಿಯಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ದೈಹಿಕ ಸುಖ. ೨. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುವ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸುಖ ಹಾಗೂ ೩. ಆತ್ಮಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸುಖ.

ದೈಹಿಕ ಸುಖ: ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನರ ಗಮನವೆಲ್ಲ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ತಿನ ವಿಷಯವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಭೋಗಿಸುವುದರಲ್ಲೇ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಹೊಸ ಹೊಸ ಭೌತಿಕ ಸುಖಸಾಧನಗಳ ಹೆಚ್ಚು ಹುಡುಕಾಟವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಂದ್ರಿಯಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ನಮ್ಮ ಸುಖದ ಏಕಮಾತ್ರ ಆಕರಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ನಾವು ತೊಂದರೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಖಂಡಿತ. ಇಂದ್ರಿಯ ಸುಖದಲ್ಲಿ

ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಮತ್ತು ಉದಾತ್ತ ಜೀವನವು ಉನ್ನತ ಆದರ್ಶಗಳನ್ನು ನಿರಾಸೆಯಾಗಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. -ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ನಾನ್

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನ ಜೀವನವೂ ಕೆಲವು ಕಂದಕಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಆದರ್ಶವು ತುಂಬಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಬಾಳು ಫಲರಹಿತವೂ, ರುಷ್ಕವೂ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತದೆ. -ಜೆ. ಡಬ್ಲ್ಯು. ಹೋವ್

ಮಾನವನು ತನ್ನ ಆದರ್ಶವನ್ನು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅಮೃತಸ್ವರೂಪನಾದ ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ ಹಾಗಲ್ಲ. ತನ್ನನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುವನು: ಮುಂದೆ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಲೇ ನಡೆಯುವನು. -ಎಸ್ಕೋಲಿ

ತೀವ್ರ ಆಸಕ್ತಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಳಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಷಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾತುರರಾಗುವ ನಾವು, ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಎಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಾಗಿ ಬಿಡುವುದೋ ಎಂದು ಸದಾ ಭಯಭೀತರಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ನೆಮ್ಮದಿ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ವಯಸ್ಸಾದ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಸುಖ ಪಡುವ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ರಕ್ತಿ ಕುಂದುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸುಖದ ಪಿಪಾಸೆ ಹೋಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆಗ ಮನಸ್ಸು ಹತಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ನೋವಿನಿಂದ ತಲ್ಲಣಿಸುತ್ತದೆ. ಸುಖ ಭೋಗಗಳು ಎಂದಿಗೂ ನಮ್ಮ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ತಣಿಸಲಾರವು; ಬದಲಾಗಿ ಅದನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಲೇ ಹೋಗುವವು. ಇದು ಎಲ್ಲರ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ಬರುವ ವಿಷಯ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಶರೀರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ, ದೇಹ ಇಂದ್ರಿಯ ಸಾಳೆ ಜೀರ್ಣಗೊಳ್ಳುವುದು ಖಂಡಿತ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದ ಸುಖಾನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡಬೇಕು. ಆಗ ಸಾಧಾರಣ ಮಟ್ಟದ ಸುಖವನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ತೃಪ್ತಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಬೌದ್ಧಿಕ ಸುಖ: ಸದ್ಗುಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಂಗೀತ, ಕಲೆ, ಶಿಲ್ಪಕಲೆ, ನೃತ್ಯ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಮನಸ್ಸಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತುಂಬ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನಾವು ರಾಮಾಯಣ ಮತ್ತು ಮಹಾಭಾರತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಆಳವಾದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವು ಉನ್ನತ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಗಣಿಗಳು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕತೆಗಳು ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳು ವಿದ್ವಾಂಸರ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯಜನರ ಹೃದಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟಬಲ್ಲವು. ಅವು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಕಲೆ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ಚಿರಂತನ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆಗಳಾಗಿವೆ. ದೇಶದಾದ್ಯಂತ ಜನಪದ ಗೀತೆಕಾರರು, ಹಲಕಥಾ ದಾಸರು, ಸಾಧುಗಳು ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತದ ಕತೆಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಸರಳವಾದ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುವರು. ಆ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವೈರುಧ್ಯತೆಯ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ವರ್ಣನೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಂತಹುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಒದಗಿ ಬಂದಾಗ, ಸರಿಯಾದ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಧರ್ಮದ ಅನೇಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಈ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿವರವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತಗಳ ಕಥೆಗಳ ವ್ಯಾಪಕ