

ಕೂಲಿವಾದರೂ ನಿನ್ನ ಅಂತಸ್ತು ಪುಟಿದೇಳುವುದು ಖಂಡಿತ.”
ಓಹ್! ಎಂತಹ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯುತ ವಾಕ್ಯ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ
ಆಲಿಸಲೇಬೇಕಾದ ಮಹತ್ವದ ಸತ್ಯ ಒಬ್ಬ ಹೇಡಿಯೂ ಕೂಡ
ಈ ಮಾತು ಕೇಳದ ಮೇಲೆ ಮೈ ಕೊಡವಿಕೊಂಡು ಎದ್ದುನಿಂತು
ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವೆ ಇರಲಾರ. ಸ್ವಾಮಿಜಿಯ ಸಮಸ್ತ ಸಂದೇಶ
ಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು ಮೊದಲು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಕೊಡುವ ಸಂದೇಶ
ವೆಂದರೆ ಇದೇ.

ಸ್ವಾಮಿಜಿಯವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ನಕಾರಾತ್ಮಕ
ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ
ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಗಳಾಗಲು ಕರೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದನ್ನು
ನಾನು ಸರ್ವಥಾ ಮೆಚ್ಚುವೆನು. ಅವರೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು,
“ಶಕ್ತಿಯೇ ಜೀವನ, ದೌರ್ಬಲ್ಯವೇ ಮರಣ.”

“ದೇವರನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವಿರಿ? ಏಕೆ? ಬಡವರು,

ದೀನರು, ದರಿದ್ರರು ಇವರು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವರಲ್ಲವೇ?” ಸ್ವಾಮಿಜಿ
ಯವರಿಗೆ ದೀನರ, ದರಿದ್ರರ ಬಗೆಗೆ ಇದ್ದ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು
ಈ ಮಾತು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ದೀನರ, ದರಿದ್ರರ ಸೇವೆಯನ್ನು
ಮಾಡಲು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಾಮಿಜಿಯವರು ಎಂದೂ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಭೀತಗೊಂಡ
ವರಲ್ಲ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿರ್ಭೀತರಾಗಿದ್ದು ಉಳಿದವ
ರಿಗೂ ನಿರ್ಭೀತಿಯ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ
ಹೇಡಿಗಳು, ಭೀತಿಯುಳ್ಳವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ
ಸಂದೇಶವೆಲ್ಲಾ ಶಕ್ತಿ, ನಿರ್ಭೀತಿ, ನಿಸ್ವಾರ್ಥತೆ, ದೇಶಪ್ರೇಮ,
ಸಹನೆ ಇದರಿಂದಲೇ ತುಂಬಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು,
“ಎಂದು ನೀನು ಹೆದರುವೆಯೋ ಆಗ ನೀನು ಯಾರೂ ಅಲ್ಲ,
ನೀನು ಬರಿ ಶೂನ್ಯ.” ಅವರ ಜೀವನ ಯಾವಾಗಲೂ
ಧೀರತೆಯನ್ನೇ ಮೆರೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಕನಸಿನ ಗುರಿಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ಹೋರಾಡೋಣ

ಶಿವನಕೆರೆ ಬಸವಲಿಂಗಪ್ಪ

[ಆಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಕೆಲವು ಮಹನೀಯರ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿರುವ ಲೇಖಕರು ದಾವಣಗೆರೆಯ ನಿವಾಸಿಗಳು.
ಯುವಜನಾಂಗ ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪಡೆಯಲಿ]

ಮಿಲಿಯಂ ಮರ್ಫಿ “ಒಂದು ವೇಳೆ ವಿಧಿ ನಮ್ಮನ್ನು
ಸೋಲಿಸುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಎದೆಗುಂದುವಂತೆ
ಮಾಡಿದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಹೋರಾಟ ಯೋಜಿಸಿಕೊಂಡು
ವಿಧಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸುವರೆಗೂ ಹೋರಾಡೋಣ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
ಅಂತಹ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದ ಶ್ರೇಷ್ಠ
ಸಾಧಕರು ತಮ್ಮ ಸಹಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ
ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ.

“ಸ್ವಲ್ಪ ಗುರಿ ಅಪರಾಧ. ಕಾಲ ಜಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ”
ಎನ್ನುವ ಹಾಡನ್ನು ಭಾರತದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಂಗೀತ ನಿರ್ದೇಶಕ
ಎ.ಆರ್. ರೆಹಮಾನ್ ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆಗಾಗಿ ಸಂಯೋಜಿಸಿ
ದ್ದರು. ಅಂದು ಅವರು ವಿಜ್ಞಾನಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಎ.ಪಿ.ಜೆ. ಅಬ್ದುಲ್
ಕಲಾಂರೊಂದಿಗೆ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಿದ್ದರು. ಅವರು ಕಲಾಂರ
ಪುಸ್ತಕ ‘ಉಜ್ವಲ ಮನಸ್ಸುಗಳು’ (ಇಗ್ನೈಟೆಡ್ ಮೈಂಡ್ಸ್) ಎಂಬ
ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ “ಯುವ ಮನಸ್ಸಿನ ಹಾಡು”ವಿನ
ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಿಂದ ಮೇಲಿನ ಗೀತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಭಾರತದ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿ, ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ‘ವಿಷನ್-
೨೦೨೦’ ಎಂಬ ವಿಶೇಷ ಗುರಿಗನಸನ್ನು ನೀಡಿರುವ ಅಬ್ದುಲ್
ಕಲಾಂ ತಮಿಳುನಾಡಿನ ರಾಮೇಶ್ವರದ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ
ಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಖರ್ಚಿಗೆ ತಮ್ಮ
ಸಹೋದರಿಯ ಒಡವೆಗಳನ್ನು ಮಾರಬೇಕಾಗಿ ಬಂದ ಇವರು
ಮುಂದೆ ಭಾರತದ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಸಮುದಾಯದ ಅತ್ಯುನ್ನತ

ಪದವಿಗೆ ಏರಿದರು. ಅನಂತರ
ಭಾರತದ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶ ಮತ್ತು
ಕ್ಷಿಪಣಿ ಕಾರ್ಯಗಳ ನೇತೃತ್ವ
ವಹಿಸಿಕೊಂಡು ರಕ್ಷಣಾ
ಇಲಾಖೆಯ ಸಂಶೋಧನೆ
ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ನಿರ್ದೇಶಕ
ರಾಗಿ, ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನ
ಮಂತ್ರಿಯವರಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ
ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿ, ಅತ್ಯುನ್ನತ
ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯಾದ ‘ಭಾರತ ರತ್ನ’ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಪಡೆ
ದರು. ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಕೇವಲ ಮಿಲಿಟರಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ
ಯನ್ನಲ್ಲದೆ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಬಡವರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಬಗೆಗೂ
ಸದಾ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ
ಕನಸುಗಳು ಅವರನ್ನು ಈ ಇಳಿ
ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಜೀವಂತಿಕೆಯಿಂದ
ಪುಟಿಯುವ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯ ಸೆಲೆ
ಯನ್ನಾಗಿಸಿವೆ.

ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಇಂತಹ ಮಹಾನ್
ಸಾಧಕರು ನಮ್ಮ ಮಾಜಿ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ,
ಕೇರಳದ ದಲಿತ ವರ್ಗದಿಂದ ಬಂದ
ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ನಾರಾಯಣನ್. ಈ



ಡಾ. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ



ಶ್ರೀ ಕೆ.ಆರ್. ನಾರಾಯಣನ್

ದಲಿತ ಬಾಲಕ. ಶಾಲೆಯ ಫೀಸನ್ನೂ ಕಟ್ಟಲಾಗದಂತಹ ಬಡತನದಿಂದ ಶಾಲೆಯ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದ ಸಂಕಟ ಅನುಭವಿಸಿ. ಮುಂದೆ ಸ್ವಪ್ರಯತ್ನದ ಹೋರಾಟದ ಫಲವಾಗಿ ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾದರು. ಇವರು ಆಡಳಿತ ಪಕ್ಷದ ತಾಳಕ್ಕೆ ಕುಳಿಯದೆ ಕಾನೂನುಬದ್ಧವೂ ಜನಪರವೂ ಆದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ವಿಧೇಯಕಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಯ್ದೆಗಳನ್ನು ನ್ಯಾಯೋಚಿತವಾಗಿ ಜಾರಿಮಾಡುವ ಎದೆಗಾರಿಕೆ ತೋರಿಸಿದರು. ಇವರೂ ಸಹ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಕನಸು ಕಾಣ ಬಲ್ಲ ಮನೋಭಾವದವರಾಗಿದ್ದರು.

ಮನುಷ್ಯರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲೊಬ್ಬ ಇಲ್ಲೊಬ್ಬ ಮಹಾನುಭಾವರು ಮಾತ್ರ ಕನಸು ಕಾಣುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡು ಅವಕ್ಕೆ ರೆಕ್ಕೆ ಪುಕ್ಕ ಜೋಡಿಸಿ ಆಕಾಶದತ್ತಕ್ಕೆ ಏರಿದ್ದಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯೆಂದರೆ ಯಾವುದೇ ಅನುಕೂಲತೆಗಳಿಲ್ಲದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದ ಐ.ಎ.ಎಸ್. ಅಧಿಕಾರಿ ಕೆ.ಜೆ. ಆಲ್ಫೋನ್ಸ್ ಹಳ್ಳಿ ಗಾಡಿನ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಎಸ್ಟೇನ್ ಮುಗಿಸಿದ ಅವರು ಕೇವಲ ಶೇ.೪೦ ಅಂಕ ತೆಗೆದು ಪಾಸಾಗಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ಕನಸು ಕಾಣುವ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೀವನಚರಿತ್ರೆಯಾದ “ಜನರ ಜೀವನದ ಬೃಹತ್ ಬದಲಾವಣೆ” (ಮೇಕಿಂಗ್ ಎ ಡಿಫರೆನ್ಸ್) ಎಂಬ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ “ನನ್ನ ಕನಸಿನ ಭಾರತವೆಂದರೆ ಕನಸು ಕಾಣುವ ಭಾರತ” ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಕನಸು ಕಾಣುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸುವತ್ತ ನಮ್ಮನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸ್ವತಃ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವ ದೃಢ ನಿರ್ಧಾರವುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಕೇರಳದ ಕೊಟ್ಟಾಯಂನಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಅದನ್ನು ಭಾರತದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಅಕ್ಷರಸ್ಥ ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನಾಗಿಸುವ ಸಂಕಲ್ಪ ಕೈಗೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಿದರು.

ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಟ್ಲರ್‌ನ ಹಿಂಸಾಚಾರ ಶಿಬಿರಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ ಸಾವಿನ ಭಯವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಲೋಗೋಥೆರಪಿಯನ್ನು (psychology of meaning) ಅಂದರೆ “ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನಶೈಲಿಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ”ವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ, ಅಂತಹ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ನೊಬೆಲ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಹ ಪಡೆದ ವಿಕ್ಟರ್ ಫ್ರಾಂಕ್ಲ್ ಎಂಬ ಜಗತ್ತಿನ ಅಪರೂಪದ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಮಗೆಲ್ಲ ಮಾದರಿ. ಅವರು ಎಂತಹ ವಿಷಮ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಸೋಲೊಪ್ಪದೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ಕರೆ ನೀಡಿದರು.

ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಕ್ತಾರರೂ, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಾರಾಟಗೊಂಡ ಪುಸ್ತಕಗಳಾದ “ದಿ ಪವರ್ ಆಫ್

ಪಾಸಿಟಿವ್ ಥಿಂಕಿಂಗ್” (ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಯೋಚನೆಗಳ ಶಕ್ತಿ) ಮತ್ತು “ವೈ ಡೂ ಸಮ್ ಪಾಸಿಟಿವ್ ಥಿಂಕಿಂಗ್ ಗೆಟ್ ಪವರ್-ಫುಲ್ ರಿಸಲ್ಟ್” (ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತಕರು ಏಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಫಲಿತಾಂಶ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ) ಮುಂತಾದ ಕೃತಿಗಳ ಲೇಖಕರೂ ಆದ ನಾರ್ಮನ್ ವಿನ್ಸೆಂಟ್ ಪೀಲ್ ಈ ಸಾಲಿನ ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ.

ಅತಿ ಕಿರಿಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಭಾರತೀಯ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಕರತಲಾಮಲಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರ ಆಳ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಇಂಥ ಮತ್ತೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ. ಅವರು ಭಾರತೀಯ ಯುವಕರಿಗೆ ಅಂದು ಕೊಟ್ಟ “ಎದ್ದೇಳಿ, ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿ, ಗುರಿ ಮುಟ್ಟುವ ತನಕ ನಿಲ್ಲದಿರಿ” ಎನ್ನುವ ಅಮರ ಸಂದೇಶ ಇಂದೂ ಸಹ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿದೆ. ಅವರಿಗೇನೋ ಅಪರೂಪದ ಸಿದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸಿದ್ದರೂ, ಸತತ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಕಾಯಕ ತತ್ವದಿಂದ (ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ದುಡಿತಿ) ಯಾರು ಬೇಕಾದರೂ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಎನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಸ್ವಾಮೀಜಿ ಕರೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಂತಹ ಸತ್ವಯುತ ಪರಿಶ್ರಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅಂಥ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಸ್ವಯಂ ಸಂತೋಷ ಸಿಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ನೀಗ್ರೋಗಳ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ನಿಷೇಧಿಸಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೃಹತ್ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದ ಮಹಾನುಭಾವ ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್. ಅವರೂ ಸಹ ತಾವು ಕಂಡ ಕನಸನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಿದವರು. ಅಂತಹ ಮಹಾನ್ ಸಾಧನೆ ಮಾಡಿದ ಇವರು ಜಗತ್ತಿನ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಅಜರಾಮರವಾಗಿ ಉಳಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಪಂಚದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಥಾಮಸ್ ಅಲ್ವಾ ಎಡಿಸನ್ ಒಂದು ಸಾವಿರ ಸಂತೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಗಿನ್ನಿಸ್ ದಾಖಲೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದು, “ಜೀನಿಯಸ್ ಆಗಲು ೯೯% ಪರಿಶ್ರಮ, ೧% ಮಾತ್ರ ಸ್ಫೂರ್ತಿ” ಎಂದು ತಮ್ಮ ಅನುಭವ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಬ್ಯಾಟರಿಯಲ್ಲಿ ಸೀಸಕ್ಕೆ ಬದಲಿ ವಸ್ತು ಜೋಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ಸುಮಾರು ೨೦,೦೦೦



ಥಾಮಸ್ ಅಲ್ವಾ ಎಡಿಸನ್

ಪ್ರಯೋಗಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಿತಾಂಶ ದೊರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಒಬ್ಬ ಪತ್ರಿಕಾ ಮಿತ್ರ “ಇದು ಎಂತಹ ವ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಯತ್ನ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರು “ಹಾಗೇನಿಲ್ಲ. ಈ ೨೦,೦೦೦ ಹೊಸ ವಸ್ತುಗಳೂ ಸೀಸಕ್ಕೆ ಬದಲಿ ವಸ್ತುವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸಾಬೀತಾಯಿತಲ್ಲ!” ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು.

ಅವರ ಜೀವನದ ಮತ್ತೊಂದು ಸ್ವಾರಸ್ಯಕರ ಘಟನೆಯೆಂದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಂಶೋಧನೆಗಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯೊಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯಂತಿದ್ದ ಇದಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಬೆಂಕಿ ಬಿತ್ತು. ಅವರ ಜೀವಮಾನದ ಕನಸು ಜ್ವಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉರಿದುಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಅವರ ಒಬ್ಬ ಮಗ ಇವರನ್ನು ಸಂತೈಸಲು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದ. ಆದರೆ ಎಡಿಸನ್ “ಓಡಿಹೋಗಿ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಾ. ಅವಳು ಈ ಬೆಂಕಿ ನೋಡಲಿ. ಇಂತಹ ಅವಕಾಶ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸಿಗದಿರಬಹುದು” ಎಂದು ತಣ್ಣಗೆ ಹೇಳಿದ. ನಿಜವಾದ ಹೋರಾಟಗಾರನ ಮನೋಭಾವ ಎಂದರೆ ಇದೇ!

ಏಳು ಸಾರಿ ಸತತ ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಕಿಂಗ್ ಬ್ರೂಸ್ ಶತ್ರುಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಹೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಅವಿತು ಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ ತನ್ನ ಸೋಲಿನಿಂದ ನಿರುತ್ಸಾಹಗೊಳ್ಳದೆ ಇದ್ದು, ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪುನಃ ಜೇಡ ಹೆಣೆದ ಬಲೆಯಿಂದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪಡೆದ. ಇಂದಿನ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಪ್ರಪಂಚ ಯಾರು ಹಿರಿದಾದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಥವರಿಗೆ ಸೇರಿದೆ.

ಈ ಸಾಧನೆ ಸಕಲ ಸೌಲಭ್ಯವುಳ್ಳ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗಷ್ಟೇ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಎಂದೂ ತಿಳಿಯದಿರಿ. ನಮ್ಮ ಕಾಲದ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯರೂ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ಸಾಧನೆಗೈದು ಅಸಾಮಾನ್ಯ ರೆನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಭಾರತದ ಬಂಗಾರದ ಹುಡುಗಿ ಪಿ.ಟಿ. ಉಷಾ ತುಂಬ ಕಷ್ಟದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದಿದ್ದರೂ ಸತತವಾಗಿ ಹೋರಾಡಿ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಗಳಿಸಿ ದೇಶಕ್ಕೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದರು. ಹಲವಾರು ನಿರಾಶಾ ದಾಯಕ ಅನುಭವಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ಮೂಲೆ ಗುಂಪಾದರೂ ಪುನಃ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ ಪ್ರಮುಖವಾಹಿನಿಗೆ ಬಂದರು. ಈಗ ಆಕೆ ಈ ಹೋರಾಟದ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಕ್ರೀಡೆಯ ತರಬೇತಿ ಮೂಲಕ ಕಲಿಸಿ “ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾತೆ”ಯೆನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಹಲವು ದೈಹಿಕ ನ್ಯೂನತೆಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಏನೆಲ್ಲಾ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಹೆಲನ್ ಕೆಲರ್ (ಈಕೆ ಕಿವುಡಿ, ಮೂಗಿ ಮತ್ತು ಕುರುಡಿ) ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಬೀಥೋವನ್ ಎಂಬ ಅದ್ಭುತ ಸಂಗೀತ ಸಂಯೋಜನಕಾರನೂ ದೊಡ್ಡ ಸಾಧಕ. ಭಾರತದಲ್ಲೂ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಾಪಾರಿ

“ನಿರ್ಮಾ” ಸೋಪ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಿ ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಶ್ರೀಮಂತನಾದ ರೋಚಕ ಉದಾಹರಣೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆ ಇದೆ.

ಮೇಲಿನವರೆಲ್ಲ ಎಂದೂ ಹಣೆಬರಹ ಅಥವಾ ಸೋಲಿನಿಂದ ಕಂಗಡದ ಹೋರಾಟಗಾರರು. ಉನ್ನತ ಕನಸು ಗಾರರಿಗೆ ಆಕಾಶವೇ ಸೀಮೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಾಧ್ಯ.



ಹೆಲನ್ ಕೆಲರ್

ವಿವೇಕಾನಂದರ ವೀರವಾಣಿ

ಶ್ರೀವಿವೇಕಾನಂದರ ವಾಗ್ಧಾರಿ ಆತ್ಮಸಿರಿ ಚೇತನಾ,
ಯುಗಯುಗಾಂತರ ಸ್ಫೂರ್ತಿ

ಗುರುವಾಣಿ ಮೆರೆಸಿದ ಕೇತನಾ.

ಆತ್ಮಕಡಲು ಸಿರಿಸಂಪದ ತೆರೆದ ವೀರವಾಣಿಯ ಧೀರನೆ,
ವಂಗನಾಡಿನ ಪುತ್ರರತ್ನನೆ, ಧೀರಭಂಗಿಯ ಶೂರನೆ.
ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಯೋಗತೇಜದ ಹರಕೆ ಫಲಿಸಿತು ನಿನ್ನಲಿ,
ಶಾರದಾಂಬೆಯ ಕೃಪೆಯು ಮಿಡುಗಿತು.

ನಿನ್ನ ವಾಣಿಯ ಉಸಿರಲಿ.

ತಾಯಿ ಭುವನೇಶ್ವರಿಯ ಹರಕೆ ಪುತ್ರನೆ, ವೀರಸಂನ್ಯಾಸಿ,
ನಿನ್ನ ಶೀವಿ ಬೆಳಗಿ ನಿಂತಿತು, ದೇಶಪ್ರೇಮವನು ಮೆರೆಸಿ.
ತವ ಜೀವನ ಅರ್ಪಣವಾಯಿತು ರಾಮಕೃಷ್ಣರ ಅಡಿಗ,
ಎಂಥ ಮೋಡಿಯೊ ಕೀರ್ತಿ ಸಂದಿತು

ಭರತ ನಾಡಿನ ಗುಡಿಗೆ.

— ಎಂ.ಜಿ. ಗಂಗನಪಳ್ಳಿ, ಬೀದರ್

ಆಶ್ರಮದ ವಿಶೇಷ ಉತ್ಸವದ ದಿನಗಳು

ಮಾರ್ಚ್ ೨೦೦೭

ಶ್ರೀಚೈತನ್ಯ ಜಯಂತಿ	ಶನಿವಾರ	೦೩
ಸ್ವಾಮಿ ಯೋಗಾನಂದ ಜಯಂತಿ	ಗುರುವಾರ	೦೪
ಏಕಾದಶಿ	ಗುರುವಾರ	೧೫
ಶ್ರೀರಾಮನವಮಿ	ಮಂಗಳವಾರ	೨೭
ಏಕಾದಶಿ	ಶುಕ್ರವಾರ	೩೦