

ಯಿಂದಾಗಿ ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳು ಮರಗಟ್ಟಿಹೋಗಿವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಅತ್ತಿತ್ತ ಇಡಲಾರೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ನೀನೇ ಬೆರೆ ಕಡೆ ಇಡು."

ನಾಮದೇವರು ಶಿವಲಿಂಗದ ಮೇಲಿನಿಂದ ಕಾಲುಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಇಡತೊಡಗಿದಾಗ ಅಲ್ಲೊಂದು ಶಿವಲಿಂಗವು ಉದ್ಭವವಾಯಿತು! ಅವರಿಗೆ ಅನುಮಾನ ಬಂದು, ಈ ವೃದ್ಧ ಪ್ರೇತಸಿದ್ಧಿಯುಳ್ಳವನೇನೋ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದರು. ಆದರೂ, ಅವರು ಭಲಬಡೆದ, ಜಾಗರೂಕರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಪ್ರದೇಶವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ವೃದ್ಧರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಒಂದಲ್ಲ, ಹಲವಾರು ಬಾರಿ ಬೆರೆ ಕಡೆ ಇಡಲು ಹೋದಾಗ, ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಒಂದೊಂದು ಶಿವಲಿಂಗಗಳು ಉದ್ಭವವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು! ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತರಾದ ಅವರು ವೃದ್ಧರ ಮುಖದ ಕಡೆ ನೋಡಿದಾಗ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬಂದ ಪ್ರಶಾಂತತೆ ಅವರನ್ನು ಮೂಕರನ್ನಾಗಿತು. ಇಲ್ಲೊಬ್ಬ ಮಾನವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅತೀತವಾದ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳ, ವ್ಯಕ್ತಿಯಿರುವನೆಂದು ಮಿಂಚಿನಂತೆ ನಾಮದೇವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು. ಈ ವೃದ್ಧ—ತನ್ನ ದೇವಾಪರಾಧದಿಂದಲೇ—ಭಗವಂತನನ್ನು ತನ್ನ ಕಾಲದಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿ ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ! ತಮಗೂ ಮತ್ತು ವಿಸೋಬಾರಿಗೂ ಅದೆಷ್ಟು ಅಗಾಧವಾದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ! ನಾಮದೇವರಿಗೆ ಹೊಳೆಯಿತು: ಭಗವಂತ ತಮ್ಮಿಂದ ಬಯಸಿದ್ದೇನೆಂದು. ಗುರುವಿಗೆ ಶರಣಾಗಿ ಬೇಡಿದರು: "ಓ ಆತ್ಮಗತ ಪ್ರಾಣಿ! ದಯವಿಟ್ಟು ನನ್ನ ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಳೆದು ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕು ನೀಡಿರಿ." ನಂತರ ವಿಸೋಬಾರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಅವರು ತಮ್ಮ ಹಳೆಯ ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತೊರೆದು ಹೊಸತನವನ್ನು ಪಡೆದರು.

ಮಲ್ಟಿಕಾರ್ಬುನ ದೇವಸ್ಥಾನದಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿಬಂದ ನಂತರ ಅವರು, ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪೂಜಾನಿರತರಾಗಿದ್ದಾಗ, ಹುಚ್ಚು ನಾಯಿಯೊಂದು ಕರ್ಕಶವಾಗಿ ಬೊಗಳುತ್ತಾ ಮನೆಯೊಳಗೆ ನುಗ್ಗಿತು. ಅದು ಬಹಳ ಹಸಿದಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡ ಅವರು, ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದಲ್ಲ ಎರಡು ಬಾರಿ ತಿಂಡಿ ನೀಡಿ ಆದರದಿಂದ ಮೈತಡವಿದರು. ಏನಚ್ಚರಿ! ನಾಯಿಯ ರೂಪ ಕ್ರಮೇಣ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದು, ಅದರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತ ಸ್ವಯಂ ಪಾಂಡುರಂಗ ವಿಠಲನ ಸಕಲ ವೈಭವಗಳೊಡನೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡನು. ಸಂತೋಷಾತಿರೇಕದಿಂದ ನಾಮದೇವರು ಕೂಗಿದರು: "ಪಾಂಡುರಂಗ, ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಆನಂದದ ಖನಿಯೆ! ಈವರೆಗೂ ನೀನು ನನ್ನ ಹೃದಯದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿಯೇ ನೆಲೆಸಿದ್ದರೂ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ದೇವಸ್ಥಾನ ಆಕಾಶಗಳಲ್ಲಿ ಅರಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ನೀನು ಸರ್ವವ್ಯಾಪಿ, ದೇವಾ!" ಪರಮಸಂತೋಷದಿಂದ ಭಗವಂತ ನಾಮದೇವರ ಶಿರಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ: "ಇದು ನಿಜಕ್ಕೂ ಅದ್ಭುತ, ನಾಮದೇವ. ನೀನು ಪಡೆದಿರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ ನನ್ನ ಊಹೆಯನ್ನೂ ಮೀರಿದೆ." ಅವರ ಜನನಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಜ್ಯೋತಿಷಿ ನುಡಿದಂತೆ ಅಸಂಖ್ಯ ಅಭಂಗ(ಮರಾಠಿ ಹಾಡು)ಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನ ನಡೆಸಿದ ನಾಮದೇವರು ಕ್ರಿ.ಶ. ೧೩೫೦ರಲ್ಲಿ ದೇಹತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದರು.

(ಆಧಾರ : ಆಂಗ್ಲ ಪತ್ರಿಕೆ ಪ್ರಬುದ್ಧ ಭಾರತ ಜೂನ್ ೨೦೦೦)

ವಿವೇಕಪ್ರಭ - ಆಗಸ್ಟ್ 2003

ಪ್ರಹಸನ ಪ್ರಸಂಗ

ನಮ್ಮ ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ನಾವು ವಿಸೋ ಮಹದುಪಕಾರ ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆವು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಅದರ ವಿಜ್ಞಾನದ ಪರಿಣಾಮವೇನೆಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದೋದೇ ನಮ್ಮ ತಾಲಿನ್ಯ. ಅದರ ಫಲಾಫಲಗಳೆಲ್ಲ ವಿಶ್ವನಿಯಮವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ.

ಕೈಸ್ತ ಬೋಧಕನೊಬ್ಬನಿದ್ದ. ಅವನು ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಷಯವಾಗಿ ಜನರಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಧರ್ಮಪ್ರಚಾರವೇ ಅವನ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು.

ಅದೇ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಬಸ್ ಚಾಲಕನೊಬ್ಬನಿದ್ದ. ಅವನು ಬಹಳ ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಬಸ್ಸನ್ನು ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಪ್ರಯಾಣಿಕ ರೆಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾವು ಊರಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತೇವೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದಲೇ ಕುಳಿತಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕೈಸ್ತ ಬೋಧಕ ಮತ್ತು ವಾಹನ ಚಾಲಕನಿಗೂ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಮೃತ್ಯು ಸಂಭವಿಸಿತು. ಕೈಸ್ತಬೋಧಕನು ನರಕಕ್ಕೂ ವಾಹನ ಚಾಲಕನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೂ ಹೋಗಬೇಕಾಯಿತು.

ಬೋಧಕನು ಕೋಪದಿಂದ ಅಬ್ಬರಿಸಿದ : "ಇದೇನಿದು ಅನ್ಯಾಯ? ನಾನು ಜೀವನವಿಡೀ ಧರ್ಮಬೋಧನೆ ಮಾಡಿ ಜನರನ್ನು ನರಕದ ಅಪಾಯದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೂ ನನಗೆ ನರಕ! ಈ ಚಾಲಕನಾದರೂ ಅಷ್ಟೊಂದು ಅಸಡ್ಡೆಯಿಂದ, ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಬಸ್ಸನ್ನು ಓಡಿಸಿ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅಪಾಯದ ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅವನಿಗೆ ಸ್ವರ್ಗ!"

ದೇವರು ಹೇಳಿದ: "ನೋಡು, ನೀನು ಧರ್ಮ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಜನರು ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವನು ಬಸ್ ಓಡಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ ಜನರು ನನ್ನನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನೇ ಹೆಚ್ಚು ಜನೋಪಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ."



ಉಪಾಧ್ಯಾಯ : ಜನರು ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿರದಿದ್ದರೂ ಎಡೆಬಿಡದೆ ಮಾತನಾಡುವವನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೀರಿ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ: ಉಪಾಧ್ಯಾಯ



"ಕೆಲವರು ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ತುಂಬ bright (ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ)ಆಗಿ ಕಾಣುವುದು ಬೆಳಕು ಶಬ್ದಕ್ಕಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುವುದರಿಂದಲೇ?"

