

ಎಲ್ಲ ಭಗವದಿಚ್ಛೆ

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕಾಡಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಂಜೆಯ ವೇಳೆ. ಕತ್ತಲೆ ಕವಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಮನೆ ತಲುಪಬೇಕೆಂದು ಬೇಗ ಬೇಗ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ದೂರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಲಿ ಕಾಣಿಸಿತು.

ಇನ್ನೇನು ಮಾಡುವುದು? ಅದು ದಟ್ಟ ಅಡವಿ. ಆ ಕಡೆ ಈ ಕಡೆ ಎಲ್ಲಾ ಓಡಿ ತಪ್ಪಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಂದ ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಹೋಗಬೇಕು. ಅವನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿ ಕೆಲವು ಹೆಜ್ಜೆ ಇಡುವುದರಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಒಂಟೆ ಸಲಗೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಬೇರೆ ದಾರಿ ಕಾಣದೆ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಮರವನ್ನು ಹತ್ತುವುದಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಅದನ್ನು ಹತ್ತಬೇಕೆಂದು ತಲೆ ಎತ್ತಿ ಮರವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೆ, ಒಂದು ಘಟಸರ್ಪ ಕೊಂಬೆಯ ಮೇಲಿದೆ. ಈಗ ಅವನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹತಾಶನಾದ. ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಯಾವ ಉಪಾಯವೂ ಅವನಿಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಹುಲಿಯ ಬಾಯಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಬಹುದು, ಇಲ್ಲವೇ ಆನೆಯ ಕಾಲಿಗೆ ಬಲಿಯಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದನು.

ಜೀವನದ ಆಸೆಯನ್ನು ತೊರೆದನು. ದಾರಿಯ ಮಧ್ಯೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು. ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತ ಕೈಮುಗಿದುಕೊಂಡು ನಿಂತನು.

ನಮಗೆ ನಾವೇ ಹೊಣೆ

ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತರಗತಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪಾಠ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೂಡ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಪಾಠದ ಕಡೆ ಗಮನ ವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಏನೂ ಬೇಷ್ಠೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಜುಲೈ ೨೦೦೦

ಎಷ್ಟೋ ಸಮಯ ಹಾಗೆಯೇ ಕಳೆಯಿತು. ಏನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಹುಲಿ ಅಥವಾ ಆನೆ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ಅವನು ಊಹಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಮುಚ್ಚಿದ ಕಣ್ಣನ್ನು ಅವನು ತೆರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ.

ಬಹಳ ಕಾಲದ ನಂತರ ಅವನು ಭಯದಿಂದ ನಡಗುತ್ತ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಣ್ಣನ್ನು ತೆರೆದನು. ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದನು. ಹುಲಿಯೂ

ಇಲ್ಲ, ಆನೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ಹಾವೂ ಇಲ್ಲ.

ಅವನಿಗೀಗ ಧೈರ್ಯ ಬಂತು. ದೇವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತ ಸರಸರನೆ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೊರಟನು.

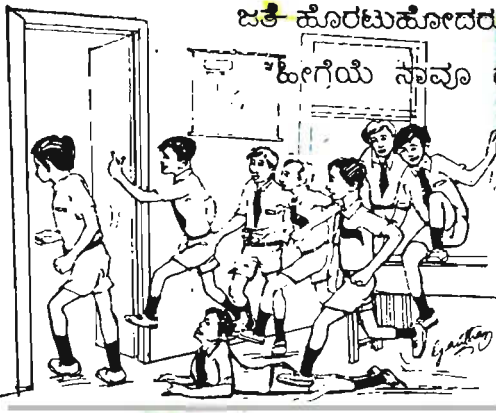
ಹೀಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಗಳು ಬರುತ್ತವೆ. ಎತ್ತ ತಿರುಗಿದರೂ ಕಷ್ಟವು ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ, ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲ ಭಗವಂತನ ಇಚ್ಛೆ ಎಂದು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಬಿಡಬೇಕು. ಆಗ ಕಷ್ಟಗಳು ನಮಗರಿವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಎಲ್ಲೋ ಮಾಯವಾಗಿಬಿಡುತ್ತವೆ.

(೪)

ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಗಮನ ಅವನ ಕಡೆ ಹರಿಯಿತು. ಅವರ ಉತ್ಸಾಹಕ್ಕೆ ಭಂಗವುಂಟಾಯಿತು. ಕೋಪ ನೆತ್ತಿಗೇರಿತು. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೈದು ಅವನನ್ನು ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದರು.

ಅವನ ಆರೋಗ್ಯ ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ.

ಉಪಾಧ್ಯಾಯರಿಗೆ ಅದು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಖಾಯಿಲೆಯ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಬಹುಶಃ ಅವನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿರುವನು ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹಾಗೇ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ತಲೆ ತಿರುಗತೊಡಗಿತು. ಏನೂ ಹೇಳದೆ ಹಾಗೇ ನಿಂತುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಕೆಲವೇ



ಜತೆ ಹೊರಟುಹೋದರು.

ಹೀಗೆಯೇ ನಾವೂ ಕೂಡ ಜೀವನದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕಡೆ ಗಮನ ಹರಿಸದೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೊರಗೆಲ್ಲೋ ಹುಡುಕುತ್ತ ಅದರ ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಸಮಸ್ಯೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಉಲ್ಬಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟನು.

ಈಗ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲವುಂಟಾಯಿತು. ಕೆಲವರು ಅವನನ್ನು ಎತ್ತಿ ಉಪಚರಿಸಲು ತೊಡಗಿದರು. ಉಳಿದವರು ಉಪಾಧ್ಯಾಯರನ್ನು ನಿಂದಿಸತೊಡಗಿದರು. ಕೂಡಲೇ ಗಲಭೆ ಜೋರಾಯಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರ ಮೇಲೆ ಎರಗಲು ಮುನ್ನುಗ್ಗಿದರು. ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ತರಗತಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಧಾವಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡಿದರು.

ಇತ್ತ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಕೇಳುವವರೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನು ನೋವಿನಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದ. ಮೊದಲು ಅವನನ್ನು ಉಪಚರಿಸಲು ಬಂದವರೂ ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನ

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉಕ್ತಿ ಇದೆ :

ಸುಖಸ್ಯ ದುಃಖಸ್ಯ ನ ಕೋಽಪಿ ದಾತಾ
ಪರೋ ದದಾತೀತಿ ಕುಬುದ್ಧಿರೇಷಾ |
ಅಹಂ ಕರೋಮೀತಿ ವೃಥಾಭಿಮಾನಃ
ಸ್ವಕರ್ಮಸೂತ್ರಗ್ರಥಿತೋ ಹಿ ಲೋಕಃ ||

ಸುಖವನ್ನಾಗಲಿ ದುಃಖವನ್ನಾಗಲಿ ಯಾರೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರರು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದು ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆ. ನಾನೇ ಎಲ್ಲಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂಬುದು ಮಿಥ್ಯಾಭಿಮಾನವಷ್ಟೆ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಕರ್ಮದಿಂದ ನಾವು ಬದ್ಧರಾಗಿದ್ದೇವೆ. (ನಮ್ಮ ಕರ್ಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಾವು ಫಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.)



ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳ ನಿದ್ದೆಗೂ ಗಮನ ನೀಡಿ

ಅರೆ ರಾತ್ರಿವರೆಗೂ ಟಿ.ವಿ. ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಲೂ ಅಥವಾ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಗೊತ್ತುಗುರಿ ಇಲ್ಲದೆ ಅಲೆಯುವಿಕೆಯಿಂದಲೂ ಇಲ್ಲವೆ ಶಾಲೆ ಹೋಂವರ್ಕ್ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುವ ಜಂಜಾಟಗಳ ನಡುವೆ ಬಹುತೇಕ ಮಕ್ಕಳು ನಿದ್ದೆಯ ಕೊರತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು 'ದಿ ಟೈಮ್ಸ್' ಪತ್ರಿಕೆ ವರದಿ ಮಾಡಿದೆ.

ಸಂಶೋಧನೆಯೊಂದರ ಪ್ರಕಾರ ಏಳರಿಂದ ೧೨ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ನೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ದೈಹಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಕೆಸುವಷ್ಟು ನಿದ್ದೆಯಿಂದ ವಂಚಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸರಿಯಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕಾರಣ ಬಹುತೇಕ ೧೦ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ, ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಹಲವು ರೀತಿಯ ವರ್ತನೆಗಳನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುವ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದರೂ ಸಹ ನಿದ್ರೆ ಬಾರದೆ ಹೊರಳಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅಮೆರಿಕನ್ ಸೈಕಾಲಜಿ ಅಸೋಸಿಯೇಷನ್ ಅಧ್ಯಯನ ನಡೆಸಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದೆ.

ಬಹಳ ತಡವಾಗಿ ಹಾಸಿಗೆಗೆ ತೆರಳುವ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗಾಗಿ ಮುಂಜಾನೆ ಬೇಗನೆ ಏಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಸಂಗತಿ ಇಲ್ಲವೆ ಮಾಹಿತಿ ಗ್ರಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಮನ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಫಲರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಟೆಲ್ ಎಬಿಐವಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಐ.ವಿ. ಸದೇಹ್ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಬೇಕು, ಬೇಡಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಮಕ್ಕಳ ಮನೋವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ದೈನಂದಿನ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಚುರುಕಾಗಿ ಮುಗಿಸಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಸದೇಹ್ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.

—“ವಿಜಯ ಕರ್ನಾಟಕ” ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ.